

EL SUEÑO DE PODER

TEJER TU VIDA

DESIGUALDADES Y TRAYECTORIAS DE EMANCIPACIÓN
JUVENIL EN CATALUÑA Y RESTO DE ESPAÑA





AUTORAS DEL ESTUDIO

M^a Josep Cascant Sempere y Ana Claver. Julio, 2022.

COORDINACIÓN

Sandra M. Tremoleda (Oxfam Intermón), Isarn Pardes (Universitat de Lleida).

DISEÑO METODOLÓGICO

La Càtedra Obra Social "la Caixa" d'Estudis sobre Desigualtats Socials de la Universitat de Lleida, Consell Nacional de Joventut de Catalunya, Observatori DESC, Avalot, Acció Jove, Oxfam Intermón.

REVISIÓN DE TEXTO

Ana Claver, Ernesto García, Isarn Pardes, Julia García, Laura del Castillo, Marina Pico, Mihaela Vancea, Sandra M. Tremoleda, Sofia Marroquín.

ILUSTRACIÓN PORTADA

Mari Fouz.

MAQUETACIÓN

Elvira Rojas.

AGRADECIMIENTOS

Agradecemos la participación de: Abraham, Adrià, Ada, Alba, Albi, Aleix, Aleix, Alejandro, Àlex, Ana, Ari, Arià, Ariadna, Bilal, Carolina, Clàudia, Dahiana, Daniel, David, Dean Jay, Detelin, Domingo, Edda, Edu, Elena, Enric, Ester, Fátima, Ferrán, Florín, Gabriel, Izam, Javi, Joana, Jordi, Josefina, Josep Lluís, Juan, Julen, Júlia, Jùlia, Khalid, Kouraba, Laila, Laura, Lorenza, Luciano, Magí, Mariona, Martha, Merly, Mikel, Miriam, Mohamed, Neus, Otger, Paola, Pere, Rachele, Rida, Sara, Sergi, Sohail, Soulayman, Verónica, Víctor, Xènia.

Agradecemos también al Consell Nacional de la Joventut de Catalunya, al Observatori de la Desigualtat de Catalunya, a los sindicatos Avalot y Acció Jove, a las entidades ACAPPS, acidH, área de Juventud del Ayuntamiento de la Bisbal d'Empordà, Asociación Ahora dónde-Le Refuge, Associació Asperguer New Life, Associació Inclús, Associació Reintegra Lleida, Biblioteca Mercè Lleixà de Roquetes d'Ebre, Casal Lambda, Cerecutor, CC.OO- Comisiones obreras de Lleida, Fundació Joia, Instituto Castell dels Templers, Multicapacitats, el Servicio de Promoción y Soporte del Instituto Municipal de Personas con Discapacidad del Ayuntamiento de Barcelona, al Máster interuniversitario en juventud y sociedad- interuniversitario (UdG, UB, UAB, UdL, URV, UPF) e interdisciplinario (Sociología, Antropología, Pedagogía, Ciencias de la Comunicación), al grupo de personas voluntarias de Oxfam Intermón en Girona y a la Unidad de Desarrollo y Cooperación (La Càtedra Obra Social "la Caixa" de Estudios sobre Desigualdades Sociales de la Universidad de Lleida) por sus aportaciones y participación. por sus aportaciones y participación.



ÍNDICE

<hr data-bbox="97 725 153 734"/> 1	INTRODUCCIÓN	04
<hr data-bbox="97 819 153 828"/> 2	ITINERARIO DE EMANCIPACIÓN EDUCATIVA	09
<hr data-bbox="97 913 153 922"/> 3	ITINERARIO DE EMANCIPACIÓN LABORAL	12
<hr data-bbox="97 1008 153 1016"/> 4	ITINERARIO DE EMANCIPACIÓN RESIDENCIAL	20
<hr data-bbox="97 1102 153 1111"/> 5	ITINERARIO DE EMANCIPACIÓN PERSONAL.....	28
<hr data-bbox="97 1196 153 1205"/> 6	DISCUSIÓN: ANÁLISIS COMPARADO DE LOS CUATRO ITINERARIO	35
<hr data-bbox="97 1290 153 1299"/> 7	CONCLUSIONES.....	41
<hr data-bbox="97 1384 153 1393"/> 8	ANEXOS.....	44
<hr data-bbox="97 1478 153 1487"/> 9	FUENTES.....	46

INTRODUCCIÓN

1

LA JUVENTUD ES LA ÉPOCA VITAL DE BÚSQUEDA DE LA IDENTIDAD, UNA DE LAS ÉPOCAS MÁS ATESORADAS Y TAMBIÉN MÁS COMPLEJAS. UNA ÉPOCA EN LA QUE SE MIRA HACIA EL FUTURO, PERO ES EN EL PRESENTE DONDE ESTÁ EN JUEGO LA OPORTUNIDAD DE DESARROLLAR UN PROYECTO VITAL DIGNO.

En este sentido, este informe pretende contribuir a una mayor comprensión de los diferentes factores de desigualdad que afectan a los jóvenes en Cataluña y resto de España, en su camino hacia la emancipación, y al mismo tiempo busca visibilizar la diversidad de estrategias adaptativas que las personas jóvenes confeccionan para hacer frente a unas condiciones económicas, sociales y culturales desfavorables. Este análisis es complementario al informe *El sueño de volar del nido*, que compara modelos de emancipación en un ámbito global. El sueño de poder tejer tu vida decide centrar su mirada en el modelo euromediterráneo que opera en nuestra región, a través del análisis de la realidad de la juventud en Cataluña y del resto del Estado, y así poder obtener con ambos informes una perspectiva global de la emancipación juvenil desde la que **entender los problemas estructurales y poder actuar.**

Uno de los primeros retos fue definir al grupo social sujeto de la investigación. La juventud es un grupo

heterogéneo, que según algunas corrientes des de las que se analiza, se constriñe o se expande según la perspectiva desde la que se ponga el foco, ya sea legal, educativa, laboral, familiar, etcétera. Una manera salomónica de dirimir las contradicciones suele ser la edad, como sucede con la mayoría de edad o la edad legal para empezar a trabajar. Pero en este momento ni los grupos etarios nos permiten diferenciar con claridad la juventud. ¿Ubicamos a las personas jóvenes en un rango de 18 a 30 años? ¿Ampliamos el espectro de los 16 a los 34? O más allá de una definición absolutamente necesaria para consultar y entender las estadísticas que se nos presentan sobre juventud, debemos preguntarnos qué rasgos tiene en común el grupo de población que queremos analizar.

Finalmente, definimos la edad joven entre los 16 y 29 adoptando el marco de edad habitualmente más utilizado en Europa y España.¹ Esta franja se hace coincidir con la edad civil de emancipación, la edad en la que se puede incorporar al mundo laboral



Grupo de jóvenes. @papaioannoukostas/unsplash

y en la que es posible abandonar la enseñanza obligatoria voluntariamente y, por tanto, comenzar a escoger itinerarios vitales. Se fija la limitación en 29 años, siguiendo en el mismo marco legislativo y que en materia socio demográfica, las condiciones materiales de las personas a partir de los 30 años cambian de manera acusada y ampliaría el foco del estudio.

Este informe es el resultado de una investigación mixta en la que se revisaron las bases de datos oficiales de datos cuantitativos y se produjeron nuevos datos con métodos cualitativos. Con la voluntad de desarrollar una investigación participativa, se generaron espacios de debate en los que las personas jóvenes pudieron desarrollar y expresar sus propios discursos sobre las motivaciones u oportunidades, limitaciones o barreras que encuentran para emanciparse. Además, entendiendo que los jóvenes no son un grupo homogéneo y que no están igualmente posicionados en las estructuras sociales, el análisis se realizó desde un enfoque interseccional, en el que la representatividad de clase, la orientación sexual y la identidad de género, la diversidad de origen y territorial, y la diversidad funcional, fueron criterios priorizados a lo largo de la investigación.

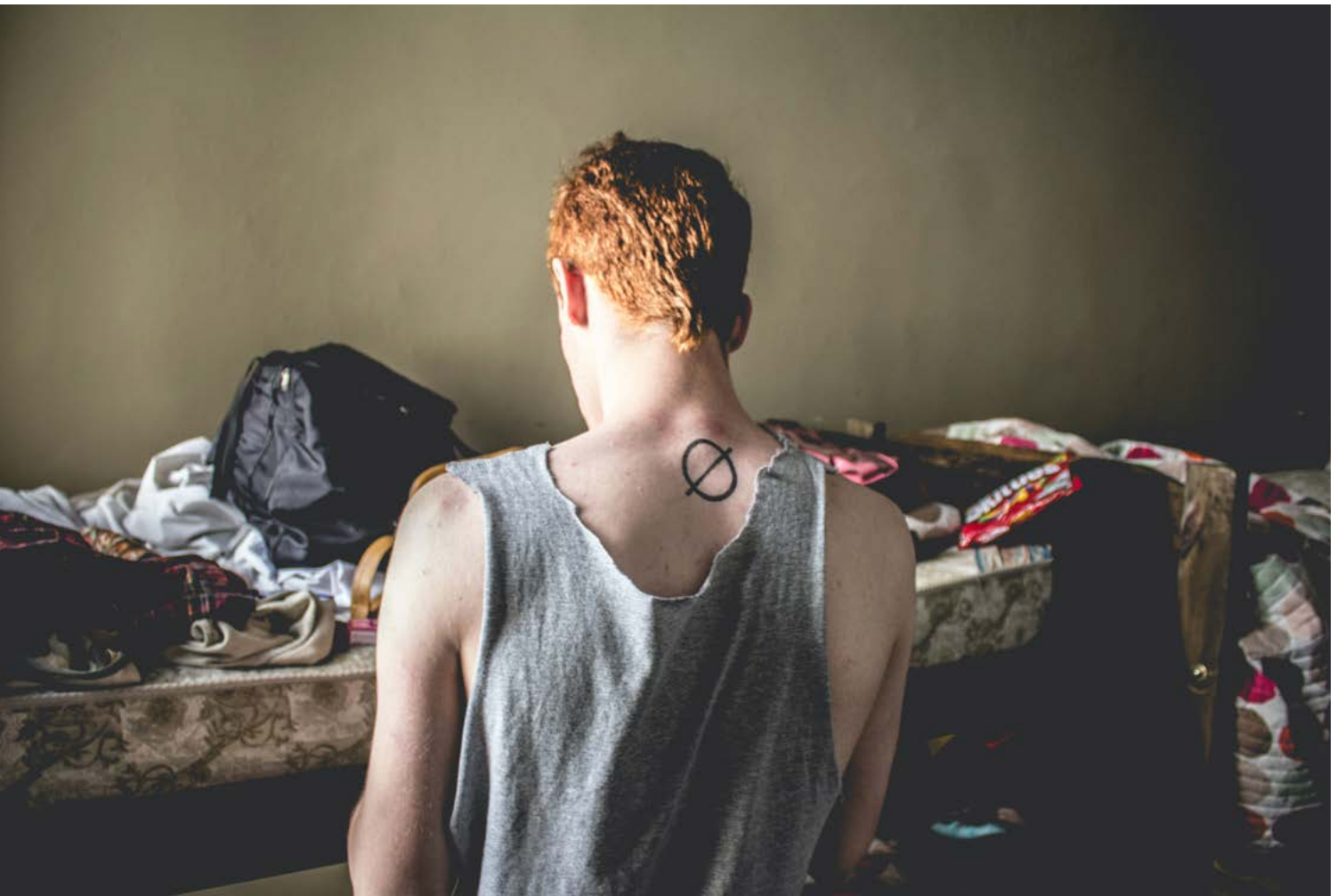
Entre las técnicas utilizadas, se realizó una encuesta a más de 400 jóvenes realizada por el Observatori DESC (ODESC) y el Consell Nacional de Joventut de Catalunya (CNJC), y ocho grupos de discusión, tres entrevistas y cinco historias de vida o "diarios de desigualdad" realizados por Oxfam Intermon y La Càtedra Obra Social "La Caixa" d'Estudis sobre Desigualtats Socials de la Universitat de Lleida (ver anexo 1 para más información).

Como punto de partida, el equipo de investigación adoptamos el marco teórico recogido por el investigador catalán Pau Serracant, que analiza la emancipación desde cuatro itinerarios – el educativo, el laboral, el habitacional, y el personal², y cada uno de estos itinerarios es analizado por separado en una sección del informe. Además del análisis estático que nos dan las estadísticas, las historias de vida y los grupos focales aportan una visión más dinámica.

Serracant utiliza **cuatro trayectorias para analizar un modelo de emancipación: la educativa, la laboral, la residencial y la familiar**. Las dos últimas incluyen dejar el domicilio de origen³ (la llamada emancipación residencial) y formar una unidad residencial/familiar propia (sola, con amistades, en pareja, con hijas). En este estudio hemos ampliado la trayectoria familiar a "familiar/personal", para incluir dimensiones como la salud física y mental, el tiempo libre o el asociacionismo.

Estas cuatro trayectorias se relacionan entre sí y se secuencian de determinada manera, constituyendo un "modelo" de emancipación que atiende a **tres aspectos**:

- La **"linealidad"**, cuando una trayectoria precede a otra. Hablamos de no-linealidad si estas trayectorias son simultáneas, no consecutivas, y/o no parecen tener relación.
- La **"reversibilidad"**, cuando el progreso de una trayectoria se revierte, es decir, cuando la persona joven pierde un hito importante en su emancipación que ya había conseguido y necesita volver a retomarlo (volver a estudiar,



Joven en dormitorio. @schoelderle/unsplash

volver a buscar trabajo, volver al domicilio de origen, volver a la soltería).

- La **"extensión"**, que se refiere a hitos de las trayectorias (acabar de estudiar, trabajar como actividad principal, dejar la casa familiar, tener hijas o hijos) que se alargan, tardando más años vitales en llevarse a cabo de lo que se solía tardar, por ejemplo, una década atrás.

Le sigue una quinta sección donde se realiza una **comparativa de estos cuatro itinerarios** - ¿cómo "han ordenado", según el marco de Serracant, sus estudios, trabajo, vivienda y vida personal? ¿Se ha acortado o alargado la trayectoria vital? ¿se han buscado nuevas estrategias de emancipación? ¿Cómo cambian estas trayectorias dependiendo del grupo de jóvenes, y el grado de desigualdad que sufren? El informe termina con conclusiones y recomendaciones de políticas públicas.

JÓVENES Y EMANCIPACIÓN

Las personas jóvenes en España son, junto con la infancia, el grupo de edad en mayor riesgo de **pobreza y exclusión social**. Una de cada tres personas menores de 30 años en España vive por debajo del umbral de pobreza, siendo el país de la UE donde más ha aumentado la pobreza juvenil desde 2007.⁴ La situación se reproduce en Cataluña, donde una de cada cuatro personas jóvenes es pobre desde 2012.⁵

La juventud es también más **vulnerable**. La crisis económica del 2008 agravó en mayor medida la pobreza juvenil, mientras que no afectó al porcentaje de población adulta en riesgo de pobreza. No obstante, la recuperación económica tampoco ha tenido un efecto positivo sobre las condiciones de vida juveniles, que se mantienen frágiles y enquistadas.⁶

Además, las personas de entre 19 y 35 años son el **grupo de edad más desigual** si lo comparamos con

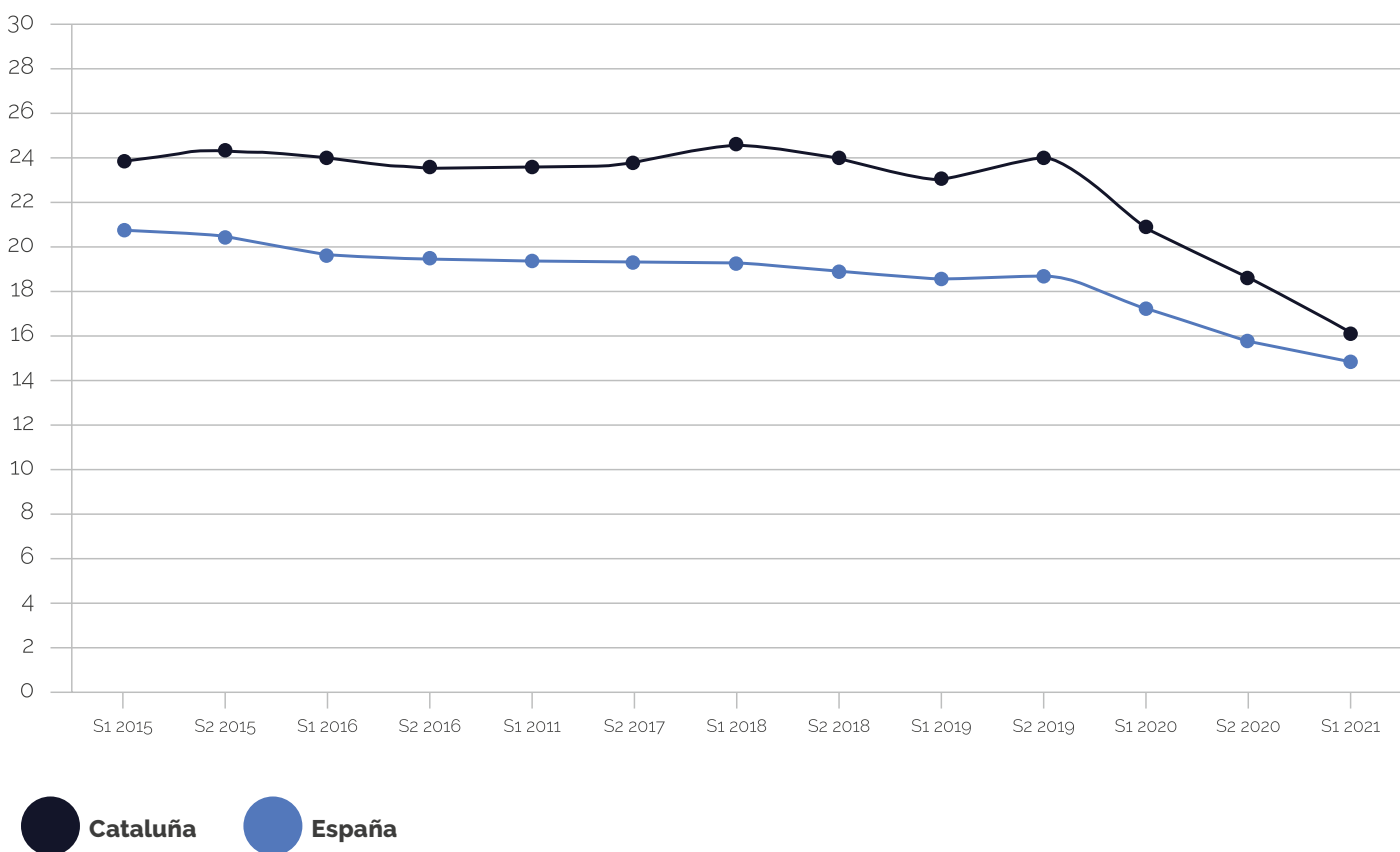
otros grupos de edad como la infancia, o la gente mayor. Es el grupo donde las desigualdades de renta han crecido de manera más intensa⁷. La situación se repite en Cataluña, desigualdad en la distribución de ingresos en la población joven es mucho mayor que en la adulta⁸, sin embargo, en 2020, los valores más altos de este índice a nivel estatal, se daban en la población de entre 50-64 años (6,2) seguida de la población de 16-24 años (5,9).⁹ Esta variación podría sugerir, que a pesar de que la crisis económica afectó sobre todo a la juventud, y que esta situación se ha mantenido en el tiempo, este grupo podría estar recuperándose. No obstante, aunque es pronto para analizar la tendencia postpandemia, otros estudios

estiman o predicen que la pandemia ha vuelto a agravar la situación de pobreza juvenil.¹⁰

No es por tanto extraño que, en estas condiciones y con el añadido pandémico, la **tasa de emancipación juvenil**, o porcentaje de jóvenes entre 16 y 29 años que viven fuera del hogar de origen sobre el total de su misma edad, haya decrecido en los últimos años. En 2021, las tasas eran de 16,2% para Cataluña y 14,9% para España, con un descenso más pronunciado para Cataluña en los últimos años (ver gráfico 1).¹¹ Ambas tasas se alejan de la tasa más elevada de alrededor del 30% de 2007.¹²

GRÁFICO 1: EVOLUCIÓN DE LA TASA DE EMANCIPACIÓN JUVENIL EN CATALUÑA Y ESPAÑA

Entre los jóvenes de 16 a 29 años



Fuente: Observatorio de emancipación del Consejo de la Juventud de España. Verificat.cat

La mayor diferencia en la emancipación juvenil se observa con el resto de Europa, donde la media de edad en que la juventud deja el hogar familiar es de 26,4 años (2020). Mientras Suecia se sitúa a la

cabeza con 17,5 años, España se encuentra en la séptima posición por la cola junto con otros países del este y sur europeo, con 29,8 años (30,7 para los hombres jóvenes).¹³

ITINERARIO DE EMANCIPACIÓN EDUCATIVA

LA CRISIS ECONÓMICA INICIADA EL 2008 IMPULSÓ EL ITINERARIO EDUCATIVO ANTE LA DIFICULTAD DE ACCESO AL MUNDO LABORAL. HABÍA MÁS JÓVENES ESTUDIANDO EN 2021 (52,8%) QUE EN 2011 (43,9%).¹⁴

La tendencia se estabilizó desde 2016, coincidiendo con la recuperación económica, pero ha vuelto a ascender en los últimos años, en paralelo con una mejora en el rendimiento académico de la población joven en la ESO y el bachillerato.¹⁵

El porcentaje de personas jóvenes activas que compaginan estudios con un trabajo o con el paro ha aumentado: de 13,6% en 2000 a 28,7% en 2020. Según el Observatori Català de la Joventut, esto responde a la necesidad de cubrir los costes educativos (por ejemplo, con un trabajo de tardes, de fin de semana o de verano), más que porque exista un modelo productivo que fomente la formación continuada de las personas jóvenes ocupadas.¹⁶

Este aspecto contribuye, junto con la baja capacidad de absorción del mercado laboral por la estructura productiva existente, y el aumento del coste de la vida (IPC¹⁷), al incremento de la sobrecualificación, que es la situación en la que una persona trabaja en una posición inferior para la que está capacitada, y, por tanto, cobra menos de lo que podría cobrar y se precarizan sus condiciones laborales. La sobrecualificación no ha dejado de crecer desde el 2000. En el 2018, más de un tercio

de la juventud estaba en esa situación (38,6%).¹⁸ La formación es vista como una alternativa al trabajo en los periodos de paro, y una inversión futura para el mercado laboral en época de crisis¹⁹, pero en realidad, la estrategia de alargar la etapa formativa tiene un carácter defensivo para evitar trabajos precarios, más que para obtener trabajos altamente cualificados.

Frente a la realidad de la sobrecualificación a la que se enfrentan muchas personas jóvenes en sus lugares de trabajo, las políticas e inversiones públicas, educativas y laborales son ineficientes. Muchas personas jóvenes no pueden permitirse un período extra de formación más allá de la educación obligatoria dada la necesidad de ingresos en la unidad familiar:

Los ciclos te van a ayudar mucho más. Tendría que haber una concienciación de que la sociedad tendría que optar más por los ciclos. Porque el bachillerato [o] una carrera universitaria... Yo conozco amigos míos que les tira para atrás porque quieren emanciparse y saben que si estudian no van a poder. Porque que te paguen tus padres el piso, la comida y todo no es

emanciparte... Los ciclos siempre han ayudado más para el mundo laboral que los estudios. Lo malo es que tienen mala reputación [...] En la ESO, solo recibes desprecio para los ciclos [...] Yo tengo bachillerato y, si quiero ir a trabajar... una persona que tenga un ciclo tiene mucho más rango a que lo cojan que yo, que tengo un bachillerato. (Grupo de discusión de personas migrantes y racializadas, Lleida, 2021).

Varios estudios avalan a la persona joven de la cita, indicando que los ciclos formativos y los estudios universitarios compiten por ocupar el primer puesto entre los estudios con más empleo.²⁰ En 2019, España seguía por debajo de la media de los países de la OCDE en número de matriculados en ciclos, a pesar de su aumento en los últimos años.²¹ El alumnado matriculado en Formación Profesional en el curso 2020-21 aumentó un 28,7% respecto a cinco años antes, y en el caso de los estudiantes de Formación Profesional de Grado Superior, el incremento registrado respecto a 2015-2016 es del 43,3%.²²

No obstante, no toda la juventud invierte en estudiar. Existe otro perfil de joven que es expulsado del sistema educativo en etapas tempranas. El abandono escolar prematuro (completar solo estudios obligatorios, o no acabarlos) sigue por encima de la media europea a pesar de haberse reducido en los últimos años. La Encuesta de Población Activa revela que el abandono educativo temprano en 2021 alcanzó su cifra más baja desde que existen registros, con un 13,3% de personas de 18 a 24 años que no había completado la segunda etapa de Educación Secundaria (FP de Grado Medio, Básica o Bachillerato) y no seguía ningún tipo de formación.²³ En 2019, España ocupaba la primera posición de toda Europa en abandono escolar, con los valores catalanes siendo ligeramente inferiores, y siendo más habitual en hombres jóvenes.²⁴ España es también el segundo país europeo con más población joven en situación NEET, también conocido popularmente como "NiNi" (población que no estudia, no trabaja, no busca trabajo ni tiene responsabilidades familiares, a pesar de poder hacerlo). Si bien es cierto que la tasa ha aumentado del 19,2% en 2019 a un 22% en 2020 entre 18 y 24 años,²⁵ también cabe destacar que la tasa de jóvenes que estudian y, a la vez, trabajan (o buscan trabajo), se ha duplicado en la población joven entre el periodo 2000-2020.²⁶ Además, en los grupos de discusión se señalaba otra dificultad añadida. La vinculación entre el itinerario educativo y las primeras experiencias de

emancipación residencial de muchas personas jóvenes tiene un arraigo en la dispersión territorial de algunas titulaciones superiores, sumado a las deficiencias de las alternativas de movilidad en el territorio.

Yo acabé el bachillerato a los 19, repetí un año y a partir de aquí quería estudiar una carrera fuera, lo que pasa es que estudiar una carrera en Barcelona tiene un coste muy elevado y mi familia no podía pagarlo. Me dijeron: Mariona, es que tú quieres estudiar una carrera que es privada, y además vivir en Barcelona barato no es. (Grupo de discusión de estatus socioeconómico bajo, 25-29 años, provincia de Tarragona, 2021).

Es importante señalar que el momento etario de la superación de los estudios obligatorios coincide con la edad legal para empezar a trabajar, y para muchas personas, la posibilidad de continuar con estudios superiores está determinada por la capacidad de poner en juego una serie de recursos familiares, o por la entrada en el mundo laboral y la capacidad de compaginar estos estudios con un trabajo.



Joven estudiante. @beccatupert/unsplash

ITINERARIO DE EMANCIPACIÓN LABORAL

LA CRISIS DEL CAPITALISMO, AGRAVADA POR LA GUERRA EN UCRANIA, HA SITUADO LA ECONOMÍA ESPAÑOLA CON CIFRAS DE INFLACIÓN RÉCORD Y AL BORDE DE UNA RECESIÓN.

El encarecimiento de la vida, liderado por el aumento del precio de las energías y de los alimentos, son consecuencias que se suman a la situación de precariedad que ya padecían la mayoría de jóvenes respecto al mercado laboral y a la situación de la vivienda.

Ante esta situación, y como ya ocurrió en anteriores crisis, los recursos familiares entendidos de manera extensa, junto con los servicios públicos y otras redes alternativas, son los que sostienen mayoritariamente a las personas jóvenes.

Los últimos años que viví en casa de mis padres, la situación económica era un poco difícil, por lo que

mi hermana y yo teníamos que meter dinero en casa. No nos obligaban mis padres a pagar un alquiler ni a pagar facturas, pero ya salía de nosotros el decir... jolines, es que si no, el siguiente paso... Entonces, claro, yo en el momento en que me fui de casa, tampoco noté tanta diferencia porque al final lo que terminaba pagando en casa de mis padres era menos de lo que pago ahora, evidentemente, pero... no sé, siempre había el colchón de... hostia, si pasara cualquier cosa, estamos en casa. La casa de mis padres ya estaba pagada, entonces dices, bueno, si te cortan el agua, si te cortan la luz, no pasa nada, pero mientras tengamos un techo... Y ahora, por ejemplo, este colchón no lo tengo. (Grupo de discusión estatus socioeconómico medio/alto, 25-29 años, Lleida, 2021).

Esta situación no aparece únicamente con la realidad inmediata en la que viven las personas jóvenes, también la expresan en sus planteamientos sobre el futuro. En los grupos de discusión se observan diferencias muy claras en la percepción del bienestar, según si las personas están o no emancipadas, y si trabajan o no, siendo aquellas que están en activo las que tienen una mejor percepción sobre su situación económica y material después de la emancipación, mientras que las no emancipadas, proyectan una emancipación precaria y en peor situación que dentro del núcleo familiar.

La dinámica del mercado laboral juvenil en los últimos 20 años ha mostrado pocos signos de mejora y, en algunos casos, las condiciones laborales entre las personas jóvenes han empeorado. En comparación con el mercado laboral adulto, la

juventud se caracteriza por sufrir más rápidamente **pobreza laboral**, que es la situación en la que una persona es pobre a pesar de estar trabajando.²⁷ La juventud forma una gran parte de esa masa trabajadora pobre, lo que impacta negativamente en su capacidad de emanciparse.

La pobreza laboral tiene muchas ramificaciones: altas tasas de desempleo y desempleo crónico (que crean una acumulación de personas potencialmente dispuestas a aceptar trabajo precario), altas tasas de temporalidad y parcialidad, sobrecualificación, bajos salarios, y un deficiente acceso a la protección social. En todos estos elementos, la juventud tiene menos estabilidad laboral que las personas adultas (ver Tabla 1).

TABLA 1: DIMENSIONES DE LA POBREZA LABORAL JUVENIL

DESEMPLEO	La tasa catalana de desempleo juvenil es de 21,6% para 2021, que compara con el 9,2% en personas mayores de 29 años. Los valores continúan por encima de las tasas de paro de antes de la crisis (2005-2006). Muchas de las personas jóvenes en paro (o inactivas, no estudiantes) han seguido trayectorias educativas cortas. Por su parte, España comparte con Grecia los récords de paro juvenil para 2020. Las peores cifras se observan entre personas de hasta 24 años, que alcanzan el 38,3% frente al 16,8% de la UE. España tampoco consigue reducir la tasa de desempleo conforme las personas jóvenes van cumpliendo años. Si en menores de 24 años es el primer país en desempleo juvenil, en menores de 30 ocupa el segundo lugar.
DESEMPLEO DE LARGA DURACIÓN	En Cataluña, la recuperación económica trajo una reducción del desempleo de larga duración hasta 2019, que en todo caso todavía no ha vuelto a los niveles de la precrisis. El año 2020 (5,8%) marca un nuevo crecimiento en paro de larga duración juvenil por primera vez desde 2013, seguramente debido a la pandemia en marzo de 2020. Este indicador va muy ligado a los ciclos económicos.
TEMPORALIDAD	En Cataluña, la mitad de personas jóvenes trabajadoras tiene un contrato temporal, que se ha consolidado como una forma de contratación habitual (46,6%). La contratación temporal en personas de más de 29 años es menor (14,7%). Por su parte, España encabeza el ranking de temporalidad de la UE, casi duplicando la media comunitaria para 2020. La población menor de 35 años es la más perjudicada, con un 87,7% de ellas que entraron en la ocupación durante los meses previos al estallido de la COVID-19 mediante un contrato temporal. La temporalidad en España no es solo excesiva, sino peor que hace más de una década. En 2011 la duración media de un contrato laboral temporal era de 69 días, en 2021 era de 54 días.
PARCIALIDAD	La parcialidad en Cataluña ha aumentado sin descanso desde el 10,5% de 2000 hasta el 28,3% de 2019. En la población adulta, la parcialidad es menor (12,1 para 2019). Tanto el empleo a tiempo parcial (2,5 veces) como la temporalidad (3 veces) son condiciones contractuales mucho más habituales entre las personas jóvenes que entre la población adulta, según datos de 2020.
SALARIOS Y HORAS EXTRA	El nivel de ingresos brutos mensuales para edades de 16-24 en el año 2018 era de 1085€ al mes, prácticamente igual que el del año 2004 con 1051 euros, y poco más que el salario mínimo interprofesional en España. Además, según la encuesta ODESC/CNJC (2021), el 66% de jóvenes habían hecho horas extra no pagadas en los últimos 5 años.
PROTECCIÓN SOCIAL	La tasa de cobertura (prestación por paro) llega únicamente al 18,4% de personas jóvenes paradas, aunque hay cierta tendencia al alza. Comparativamente, esta cobertura llega al 40,7% con población de más de 29 años. En España, menos de 4 de cada 10 personas desempleadas jóvenes tenía derecho al desempleo antes de la llegada de la COVID-19.

Fuentes: Informe Tiempo de Precariedad 2021; EPA Cataluña 2021; L'Estat de la Joventut 2019, 2020; encuesta ODESC/CNJC 2021; resumen de la Encuesta a la Juventud de Cataluña 2017.



Josefina en su casa en Barcelona. @Pablo Tosco/Oxfam Intermon

La pobreza laboral juvenil afecta más a jóvenes con niveles de estudios bajos, de 16 a 19 años, extranjeros, con discapacidad, y mujeres. Este patrón se repite en España y también en concreto, en Cataluña. La tasa de paro entre jóvenes que tienen como máximo estudios obligatorios, es más del doble que la de jóvenes con educación postobligatoria, e igualmente, el paro en el grupo de jóvenes de 16 a 19 años es del 43% mientras que para personas jóvenes de más edad (de 25 a 29 años) se sitúa en el 17,1%. Además, la tasa de paro de jóvenes con discapacidad había crecido en 2017-2018 un 4,5% mientras que la tasa general había bajado un 7%.²⁸ Por otra parte, el paro ha crecido más con la pandemia entre personas jóvenes extranjeras (37,4%) que entre jóvenes de nacionalidad española (18%). Un joven del grupo de discusión comentaba sobre las personas inmigrantes:

Conozco a gente de fuera que aquí les cuesta mucho trabajar, sobre todo a los marroquíes, porque para trabajar necesitan papeles, y

cuando tienen papeles necesitan como un año de trabajo. Y digo yo: yo es que no he estado en ningún sitio trabajando un año. Y porque soy de aquí, pero ¿cómo a un pobre y de fuera lo van a pillar para trabajar un año? Lo veo fatal. (Grupo de discusión de estatus socioeconómico bajo, 25-29 años, provincia de Tarragona, 2021).

Las personas extranjeras sufren discriminación institucional específica a través de las dificultades que les plantea la Ley de Extranjería para obtener el permiso de trabajo y residencia, que les aboca a situaciones de exclusión laboral y social:

Siempre he trabajado en Port Aventura, en diferentes bares, he sido camarero. El último, trabajé en una oficina. Claro, en cada trabajo, pues la diferencia de sexo no la he encontrado en ningún lugar. Y por edad, tampoco. Etnia, claro... ahora que me fijo en Port Aventura, pues trabajadores inmigrantes, alguno que otro había, ¿sabes? Pero igual son

cosas que tampoco no... "[...] "En Port Aventura una persona sin papeles no podría trabajar. (Grupo de discusión de estatus socioeconómico bajo, 25-29 años, provincia de Tarragona, 2021).

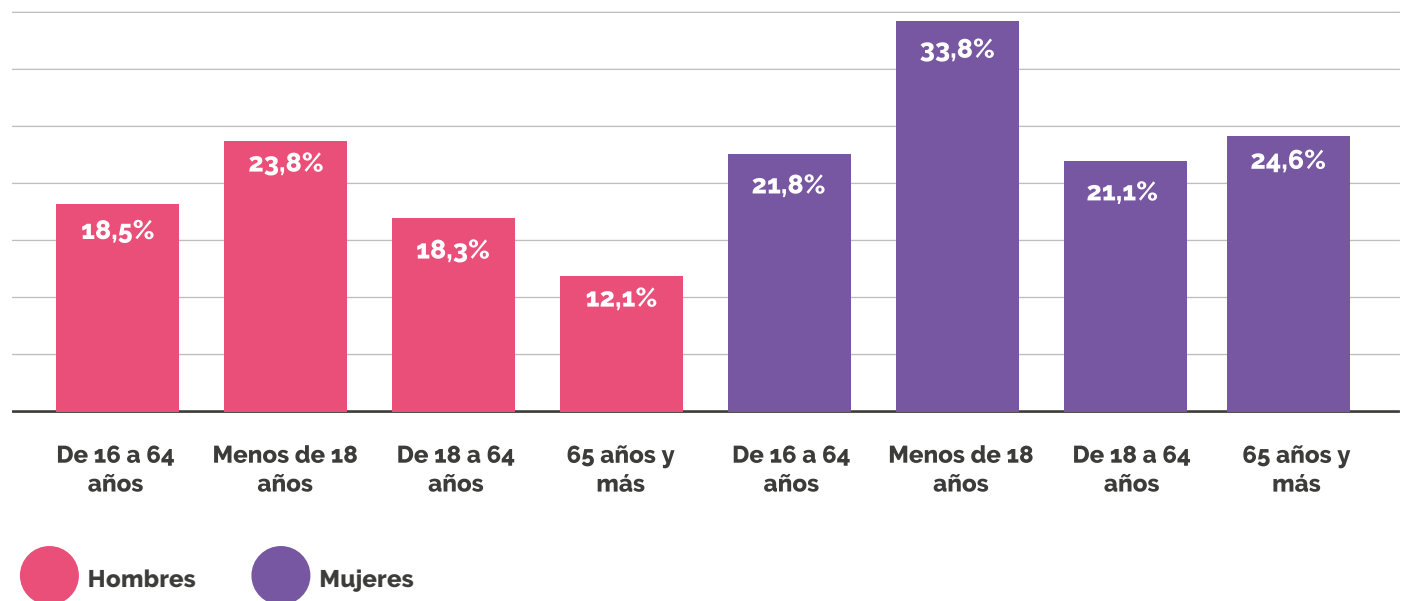
edad, pero especialmente en mujeres menores de 18 y mayores de 64 años (ver gráfico 2). La situación se normaliza con la falta de autonomía financiera, especialmente desde de la maternidad.³¹

Así mismo, otro de los ejes de desigualdad es el género, que afecta tanto a la pobreza como a la violencia, teniendo mayor impacto ésta en las mujeres más pobres. Ser víctima de violencia de género es uno de los factores que pueden conducir a situaciones de pobreza y exclusión social²⁹ y el riesgo aumenta con la edad de las jóvenes. Para datos de 2008 a 2019, la probabilidad es mayor en jóvenes de 25 a 29 años, que de 20 a 24 años, y en menor medida, que de 15 a 19 años.³⁰

Yo nací en Colombia y a los 15 me vine a Cataluña porque mi madre vive aquí. A partir de los 19 años empecé a vivir sola en Barcelona y encontré trabajo. Ahora tengo 3 hijos. Me mudé a Lleida para estar más cerca de mi madre que vive aquí, pero también porque en Barcelona los pisos son más caros. En Lleida me cuesta mucho encontrar trabajo y de momento estoy viviendo del paro de los últimos años trabajados y alquilo una de las habitaciones del piso. (Grupo de discusión de personas migrantes y racializadas, Lleida, 2021).

Igualmente, el riesgo de pobreza es superior para mujeres que para hombres, en todos los grupos de

GRÁFICO 2: TASA DE RIESGO DE POBREZA POR SEXO Y EDAD EN CATALUÑA, 2018



En cuanto a la distribución por edades, la tasa de riesgo de pobreza de las mujeres menores de 18 es la más alta con casi un 34%.

Fuente: Encuesta de condiciones de vida del INE, datos elaborados por Idescat.

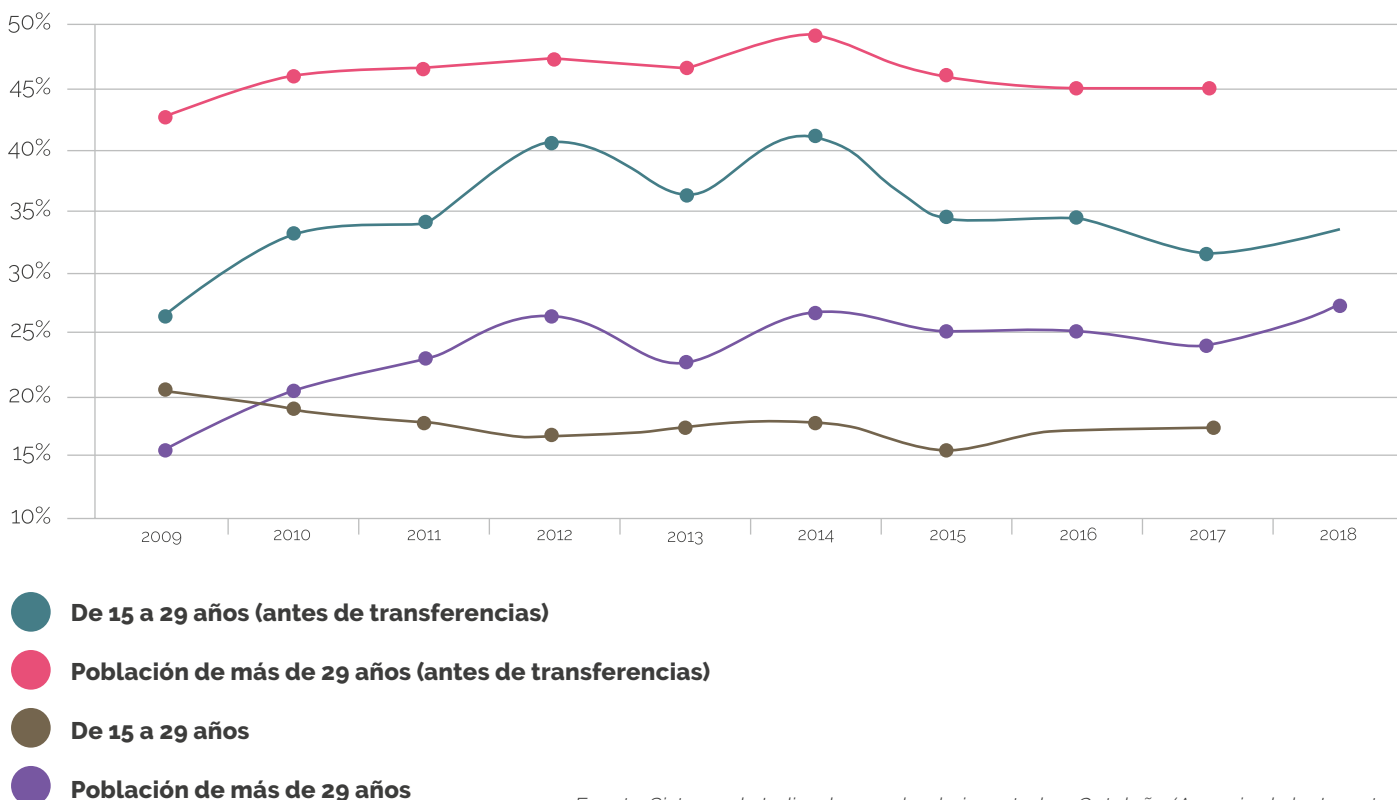
Por otro lado, es destacable que el sector servicios se haya convertido en una puerta de entrada y refugio laboral para cada vez más personas jóvenes (la llamada "terciarización"), a pesar de las precarias condiciones laborales en algunos ámbitos de este sector, como el comercio y la hostelería.³² Este mayor protagonismo del sector servicios viene ligado a la destrucción de trabajo juvenil en el sector de la construcción, y, en menor medida, de la industria.³³ También está relacionado con el hecho de que el acceso a otros sectores es muy restringido, y existe una "lista de espera" de personal más cualificado para pocos puestos laborales:

Trabajo de camarera desde los 17 o 18 años. Nunca he tenido ningún problema, simplemente es experiencia, que alguien te dé la oportunidad y de ahí empiezas a crecer. También estoy buscando trabajo en un hospital veterinario, Castelló, Barcelona, para hacer experiencia. Pero te piden al menos 4 años, depende del hospital. Claro, yo hace muy poco tiempo [que estoy] trabajando como auxiliar, no puedo... habrá una lista seguramente, habrá una persona que tendrá 6 años de experiencia y dirán: ésta mejor que ésta.

(Grupo de discusión de estatus socioeconómico bajo, 25-29 años, provincia de Tarragona, 2021).

El trabajo juvenil adopta las formas más diversas de precariedad, desde la "uberización" o falso trabajo autónomo del empleo contratado donde la empresa transfiere sus costes al personal empleado, hasta la "becarización" de la entrada laboral con un periodo no pagado o mal pagado (por debajo del salario mínimo) de becas y prácticas, así como su abuso encadenado en el ámbito laboral. Esta situación se da también en la carrera investigadora, por ejemplo, con la "becarización" de estudios de doctorado. Progresivamente, la precariedad también ha penetrado el sector público, que tradicionalmente había estado más protegido. La administración pública ya casi crea tanto empleo temporal como la empresa privada – 26,6% versus 28,3% para 2018, según datos oficiales. Estas situaciones de precariedad y exclusión social nos llevan a analizar la efectividad de la protección social sobre la población juvenil. Los datos muestran que las transferencias de protección social reducen menos la pobreza en jóvenes entre 15 y 29 años que en personas adultas de más de 29 años (ver Gráfico).³⁴

GRÁFICO 3: RIESGO DE POBREZA Y RIESGO DE POBREZA ANTES DE TRANSFERENCIAS SEGÚN EL GRUPO DE EDAD. POBLACIÓN DE 15 A 29 AÑOS Y DE MÁS DE 29 AÑOS. CATALUÑA, 2009-2018. PORCENTAJE.



Fuente: Sistema de Indicadores sobre la juventud en Cataluña (Agencia de la Juventud)



Ariadna, a la seva casa de Lleida. @Pablo Tosco/Oxfam Intermon

Una de las razones de esta diferencia, según el Observatori Català de la Joventut, podría ser el actual modelo de protección social catalán. Las partidas que beneficiarían a las personas jóvenes, como, por ejemplo, las políticas activas de empleo, vivienda de protección oficial, exclusión social o familia, tienen un peso residual respecto de las partidas predominantes de prestación por desempleo, vejez (pensiones) y enfermedad. Estas son por naturaleza adultocéntricas puesto que están basadas y favorecen a un perfil de persona adulta al ser un modelo de protección que prioriza la protección en base a la cotización previa. Si bien las prestaciones de desempleo podrían beneficiar a las personas jóvenes, éstas incorporan unos requisitos de acceso inalcanzables puesto que las personas jóvenes han cotizado poco o nada por su edad.³⁵

Además, con la recuperación económica, se trasladó la responsabilidad de salir de la pobreza a la capacidad de acceder al mercado de trabajo, aunque, como observado anteriormente con el concepto de "pobreza laboral", no siempre resuelve

el problema puesto que se puede trabajar y ser pobre a la vez. Según informes oficiales, el impacto de las prestaciones sobre la reducción de la pobreza juvenil bajó del 38,6% el año 2013 al 19,3% el año 2018 durante la recuperación económica.³⁶

La Encuesta a la Juventud de 2017 evidenciaba que había un uso diferenciado de recursos públicos según el tipo de joven e itinerario seguido. Mientras que las personas jóvenes con trayectorias educativas cortas y vulnerabilidad laboral y material usaban programas asistenciales reactivos como el paro, el PIRMI o los servicios sociales, las personas jóvenes con más estudios y poca vulnerabilidad usaban programas más proactivos vinculados a la educación y cultura, como becas de movilidad estudiantil, carné de biblioteca, o asesoramiento laboral y de vivienda. El primer grupo utiliza menos los recursos proactivos, que son los que podrían alterar sus trayectorias vitales, mientras que quienes ya tienen trayectorias acomodadas refuerzan su posición de bienestar. La administración no solo no reduce desigualdades, sino que las consolida.³⁷

Por último, existe una discriminación social que limita el acceso y la estabilidad laboral. Una de cada tres personas jóvenes (29,8%) han sido objeto de insultos, burlas o faltas de respeto por cuestión de género (15%), etnia/origen (12,5%), orientación sexual (5,1%), y/o enfermedad de larga duración o discapacidad (1,2%).³⁸

Este es un tema que surgió en los grupos de discusión de personas inmigrantes y racializadas, LGTBIQ+, y de diversidad funcional. Por ejemplo, una de las principales vías de discriminación ocurre por medio de los permisos de residencia y de trabajo para las personas inmigrantes, ya que son difíciles de tramitar y de obtener. Esto aboca a la población

inmigrante o bien directamente a la economía informal, o bien a trabajos peor remunerados y más precarizados, como aquellos de difícil cobertura desestimados por la población autóctona. La dificultad y lentitud burocráticas a la hora de conseguir homologaciones y convalidaciones de estudios también contribuye e impide la libre competencia, en condiciones justas e iguales, de la población extranjera con la población trabajadora española de similar cualificación.³⁹

La Caja 1 muestra otros ejemplos de discriminación laboral en grupos de jóvenes LGTBIQ+ y de diversidad funcional.

CAJA 1: DISCRIMINACIÓN LABORAL

Buscar trabajo me ha costado, sobre todo cuando no tenía el DNI cambiado. Empecé la transición yendo al psicólogo desde los 16 años. Tardé en cambiar el DNI muchos años. Como pide la ley, hasta que no tuve dos años de hormonas no conseguí el cambio en el DNI... Tuve un trabajo en el que sufría acoso. No tenía el DNI cambiado... les dije que en mi contrato pusieran los papeles legales, mi DNI, pero que me trataran por [nombre sentido]. No querían. No me dejaban cambiarme en el vestuario de los hombres. Y llegó un momento que el acoso era tan, tan, tanto que tuve un intento autolítico bastante grave, del cual me han quedado secuelas en la pierna. (Grupo de discusión de personas LGTBIQ+).

Yo hice sólo hasta segundo de ESO, no podía estar en un instituto de esa manera... no podía... Primaria es lo único que tengo. Cuando he ido al instituto, te juro que no podía, pero es que te piden muchos estudios. Y si tienes que buscar una escuela especial para estudiar, busca, que te cojan... Pregunté por ayudante de camarero. ¿Tienes esto, tienes esto? Pero... ¡ayudante de camarero! ¿Pero qué me estás contando? ¿Qué necesitas, matemáticas para ayudante de camarero? No. (Grupo de discusión de personas con diversidad funcional).

Los trabajos que nos ofrecen es lo que nadie quiere, como mozo de almacén, limpieza, portero... Buscan personas con discapacidad para cosas básicas, ¿por qué no pueden formarlas también para cosas que les gusten? No es tan difícil. (Grupo de discusión de personas con diversidad funcional).

A la hora de firmar contrato, no suelo decir que tengo discapacidad, a no ser que en los requisitos pidan tener discapacidad, ahí es cuando lo digo. Si no, lo oculto por miedo a sufrir, que me traten como que soy peor o que no estoy a la altura. (Grupo de discusión de personas con diversidad funcional).

Con otras personas sordas lo hablamos, en el currículum hay que poner... Es una decisión muy personal. Yo no lo pongo porque yo prefiero que me contraten por mis capacidades. (Entrevistas a personas con sordera).

¿Qué me llaman [al teléfono] y no contesto y pierdo un puesto de trabajo? Sí, seguramente me habrá pasado muchas veces, mala suerte para mí. Pero es que... existe un correo [en mi CV], pero les da mucha pereza escribir [la parte contratadora]. (Entrevistas a personas con sordera).

ITINERARIO DE EMANCIPACIÓN RESIDENCIAL

LA JUVENTUD ES UN MOMENTO VITAL EN EL QUE A MENUDO SE BUSCA UNA NUEVA VIVIENDA, Y EN ESTE SENTIDO, SE ES ALTAMENTE SENSIBLE A LA CALIDAD DE SU ACCESO.

Según datos oficiales, la emancipación residencial se ha complicado debido a los altos precios de vivienda y el bajo poder adquisitivo de la juventud. Los altos precios de la vivienda vienen causados a su vez por la preeminencia de oferta privada en comparación con la oferta pública y social, el volumen de pisos vacíos, y un aumento de la demanda de pisos turísticos o segundas residencias con la que la juventud no puede competir.⁴⁰

El otro día tuve la reunión territorial de técnicos de Juventud. Y el temazo fue la emancipación. Y aquí a La Bisbal no pasa tanto, pero si te vas a Palafrugell hacia abajo, todos los pisos son turísticos. No te puedes emancipar porque son

turísticos. Le sale más a cuenta alquilarlo tres meses durante el verano que tener una persona todo el año. (Grupo de estatus socioeconómico medio/alto, 16-24 años, provincia de Girona, 2021).

Algunas medidas que se han llevado a cabo para apoyar la demanda han incluido el fortalecer la capacidad de pago, como, por ejemplo, más facilidad de acceder al crédito bancario y más opciones de apoyo familiar.⁴¹ Más recientemente, entidades públicas han proporcionado ayudas al alquiler juvenil. No obstante, una abrumadora mayoría de los grupos de discusión entrevistados tildaban la medida de insuficiente, incluso contraproducente, y pedían la regularización del sector. Esta respuesta

era común independientemente de la edad, la clase, el género, o la ubicación rural-urbana.

[Las ayudas al alquiler joven] más bien favorece a quien pone los alquileres, digamos. Porque si en vez de hacer que los precios bajen lo que hacen es ayudarte a ti a poder pagar, no evitará que siga subiendo, sino que favorecerá que los que quieren cobrar esos alquileres los puedan cobrar. En cambio, si en lugar de darte ayudas a ti lo que hacen es sacar leyes que eviten que puedan subir precios, puede que no haga falta que den ayudas, y el alquiler será mucho más asequible para pagártelo tú de manera autónoma. (Grupo de discusión estatus socioeconómico bajo, 16-24 años, Lleida, 2021).

Los gastos de casa también se deberían de regular, todo lo que va dentro de una vivienda porque, vale, tu alquiler igual es súper barato, pero

después la luz que es igual para todo el mundo te ha subido por las nubes, y lo que te han bajado del alquiler te lo han subido en luz, y estás igual. (Grupo de discusión de estatus socioeconómico bajo, 16-2 años, Lleida, 2021).

Que se regulen mejor los precios de los alquileres. (Grupo de discusión de estatus socioeconómico bajo, 25-29 años, provincia de Tarragona, 2021).

Y luego el tema especulación, especulación en el tema de las viviendas, todo esto, que se regulara un poco, que hay gente que hace mucho negocio con esto, pero, joder, que es una cosa que afecta a gente como nosotros, jóvenes, que quiere emanciparse. (Grupo de discusión de estatus socioeconómico bajo, 16-24 años, Lleida, 4, 2021).

Un tope de alquiler estaría bien, según en qué zonas. O por lo menos fijarlo por edad o algo así. Como estamos hablando de emancipación



Viviendas Girona, Spain. @Pexels Hero/unsplash

de jóvenes, para facilitarlo, por ejemplo, si tienes menos de 35 años, pues no puedes pagar más de, yo qué sé, 800 euros al mes. (Grupo de discusión de estatus socioeconómico medio/alto, 16-24 años, provincia de Girona, 2021).

Otras intervenciones cuestionaban la lentitud de la ayuda o que incumpla la recomendación de bancos e inmobiliarias respecto de que el alquiler no sobrepase un tercio del sueldo.

La ley para emanciparse, de 250 euros, a los jóvenes. Tú, con 18 años, te dan una paga de 250 euros para el alquiler de una habitación o lo que sea. Entonces, vale, ahora han puesto esto, pero no se va a poner hasta enero del año que viene. (Grupo de discusión de personas LGBTQ+, Barcelona, 2021).

Cuando sales de casa no sales ganando ya 1200€ o 1300€ de golpe como para cumplir con este indicador. (Grupo de discusión de personas migrantes y racializadas, Lleida, 2021).

Solo algunos grupos como el de sordera o diversidad sexual y de género sugerían reducciones específicas para sus semejantes.

Las oportunidades desde la parte de la oferta de vivienda incluyen la bajada de precios. Hubo una bajada progresiva de precios de vivienda de nueva oferta después de la crisis, que llegó a mínimos en el 2016, pero éste fue un periodo de crisis cuando posiblemente menos personas podían permitirse comprar. No obstante, los precios de vivienda de nueva oferta han vuelto a subir desde entonces⁴² e igualmente, los precios de alquiler fluctúan constantemente. En 2019 y 2020, volvía a alcanzar los máximos históricos de la burbuja inmobiliaria del 2006-2010.⁴³

En el contexto catalán, el problema es especialmente grave en Barcelona. En el 2000, los alquileres en la capital y su área metropolitana eran parecidos y la diferencia con el resto de Cataluña mínima (casi 190 euros mensuales). En 2020, un alquiler en Barcelona era 170 euros más caro que su área metropolitana y 381 euros mensuales más caro que el resto de Cataluña⁴⁴. Es un problema estructural e histórico, como una joven comentaba en uno de los grupos de discusión:

Mi abuelo tenía un piso super viejo y costaba 700 euros. Cuando éramos pequeñas, tuvimos que irnos de Barcelona porque llegó un punto en que no se podía pagar el piso. Porque si cobrabas 1.000 euros y te costaba 700, ¿cómo vives con 300? (Grupo de discusión estatus socioeconómico bajo, 16-24 años, Lleida, 2021).

Ante esta situación, la juventud ha recurrido a diferentes estrategias de emancipación residencial. En primer lugar, cada vez recurren más a alquiler que a compra, por razones evidentes de accesibilidad y flexibilidad. Entre 2007 y 2017, el porcentaje de personas jóvenes propietarias se redujo fuertemente. En 2017, sólo el 24,5% de personas de 20 a 34 años emancipadas vivían en una vivienda en propiedad, cuando hasta el año 2007 el porcentaje era superior al 60%.⁴⁵ La propiedad, hoy en día, es un privilegio, una "almohada". Como apunta una persona de los grupos de discusión:

Lo que acababa pagando en casa de mis padres es menos de lo que pago ahora evidentemente, pero... siempre estaba la almohada de... hostia, si ocurriera cualquier cosa, estamos en casa. La casa de mis padres ya estaba pagada, entonces dices, bueno, si te cortan el agua, si te cortan la luz, no pasa nada mientras tengamos un techo... Y ahora, esta almohada no la tengo. Sigo pagando cosas... pero esta almohada, justamente nos hemos comprado el piso ahora, hace unos meses, y es como... hostia, lo principal es pagar la hipoteca. Si no podemos pagar la hipoteca, apaga y vámonos. (Grupo de discusión de estatus socioeconómico medio/alto, 25-29 años, Lleida, 2021).

Varias vías hacia esta trayectoria son hipotecarse con el banco, hipotecarse con la familia, que la familia ayude en la compra o hipoteca (donando dinero, o prestando a interés cero), pagarle un alquiler simbólico a algún familiar o persona cercana, o heredar un piso familiar en propiedad. La ayuda familiar para la vivienda ha sido fundamental para permitir la emancipación residencial de personas jóvenes, siendo ésta una realidad que se repite en los grupos de discusión:

Yo vivo sola, lo que pasa es que vivo en una casa de mis padres, que sí que les pago un alquiler, pero es simbólico. No sé si me podría permitir vivir de alquiler real. (Grupo de discusión



Joven en habitación. @joshrh19/unsplash

estatus socioeconómico medio/alto, 16-24 años, provincia de Girona, 2021).

También están surgiendo otras vías alternativas al alquiler convencional, como pueden ser las cooperativas de vivienda de compra o alquiler, o la aparcería, ya sea urbana o rural. Todos estos se tratan de proyectos alternativos que proponen las personas jóvenes frente a la falta de alternativas.⁴⁶

No obstante, la crisis hizo mella en esta dimensión y se pasó de una ayuda familiar a la vivienda del 34,9% en 2002, al 13,6% en el 2007,⁴⁷ y a un 12,2% en el 2017. Por otro lado, la encuesta del ODESC/CNJC (2021) apunta que heredar está correlacionado con jóvenes de estudios universitarios (30,22% heredarán) o post universitarios (52,20%), lo que evidencia que probablemente la clase social sea uno de los factores más influyentes.

En segundo lugar, crecen otras **formas de convivencia**, como compartir piso con grupos no familiares, o vivir en solitario. La emancipación en

pareja continúa siendo el modelo predominante de emancipación, con siete de cada diez casos.⁴⁸ De hecho, el grupo de personas jóvenes trabajadoras, emancipadas, en pareja y sin descendencia es, con mucha diferencia, el más alejado de la pobreza.⁴⁹

Por otra parte, compartir piso con grupos no familiares, o vivir en solitario ganan terreno en el grupo de 25 a 29 años que, de 2001 a 2019, creció casi 7 puntos porcentuales.⁵⁰ Esta opción crece a medida que la edad de la persona joven crece, y representaba alrededor de un 1% para el grupo los 15-19 años, 6% para el de 20-24 años, y 15% para el de 25-29 en 2019 y 2020.⁵¹

Este crecimiento tiene matices. Por una parte, la cohabitación no familiar parece ser vista como transitoria. En los grupos de discusión, las personas más jóvenes no emancipadas proponían una emancipación ideal entre los 18 y 20 normalmente con compañeros y compañeros de piso. Para personas jóvenes más mayores, y después de haber tenido casos de convivencia poco gratificantes, lo ideal gira en torno a una emancipación individual

o en pareja, que dé más comodidad y tranquilidad. Por otra parte, parece ser un fenómeno urbano:

Puede parecer más fácil para pagar el alquiler, pero... quizás es más difícil encontrar un piso compartido, porque es un pueblo. (Grupo de discusión estatus socioeconómico bajo, 16-24 años, Lleida, 2021).

En tercer lugar, está la opción de volver al hogar de origen o alargar la estancia en el hogar familiar. Esa vía, como se observa en la tasa de emancipación, es la más común.

Quería encontrar trabajo en Tarragona, pero no me salió. Y tiré currículums por aquí y tuve suerte y me pillaron. Que pasa, que, para estar aquí trabajando, pagándome un piso y todo cuando mi sueldo es mínimo, porque era media jornada, pensé "pues vuelvo a casa, hago cajón (ahorro) y ya está. Y a partir de ahí ya empiezo a remontar". (Grupo de discusión de estatus socioeconómico bajo, 25-29 años, provincia de Tarragona, 2021).

Aun así, tiene matices. En algunos casos, quedarse en la casa familiar significa colaborar en los gastos del hogar como se haría en un piso compartido:

En los últimos años que estuve viviendo en casa mis padres, la situación económica era un poco jodida, así que mi hermana y yo teníamos que meter dinero en casa. No nos obligaban mis padres a pagar un alquiler ni a pagar facturas, pero ya salía de nosotras de decir... jolines, es que, si no, el siguiente paso... (Grupo de discusión de personas migrantes y racializadas, Lleida, 2021).

En uno de los casos, un joven emancipado se hacía cargo de sus padres, hasta el punto de que su familia ha tenido que dejar el piso donde vivía e irse a vivir a casa del hijo. No hemos encontrado estadísticas analizando la posible extensión de este fenómeno.

Con los sueldos bajos que tenemos, si al alquiler de mi familia, le tengo que sumar el mío, muchas veces no puedes afrontar gastos imprevistos como una factura de la luz más cara de lo que pensabas. (Grupo de discusión de personas migrantes y racializadas, Lleida, 2021).

A estos itinerarios de emancipación, hay que sumar la **discriminación residencial** añadida que algunos colectivos de jóvenes sufren al independizarse, como, por ejemplo, el racismo con personas extranjeras y racializadas, la discriminación por identidad sexual y de género, o el paternalismo familiar y social hacia personas con diversidad funcional. En la encuesta ODESC/CNJC (2021), un 34% de jóvenes afirmaba haber sufrido discriminación relacionada con el alquiler (de la persona propietaria o inmobiliaria) por razones de origen, de aspecto físico, de ingresos, de género, de diversidad funcional, o de orientación sexual. Posiblemente, la peor situación la encontramos en la población inmigrante sin papeles, que no pueden ni formalizar un contrato, mucho menos recibir ayudas.

Los inmigrantes... al no tener papeles no les hacen contratos, ni de alquiler ni de trabajo, entonces es como un bucle, ¿sabes? (Grupo de discusión de personas con diversidad funcional, Barcelona, 2021).

Yo fui a una inmobiliaria antes que éste, y porque éramos negros no nos alquilaron el piso .../... Eso también me pasó a mí porque soy moro... cuando han sabido que me llamo Mohammed [ficticio] y soy moro, me han dejado visto. Ya está. (Grupo de discusión de personas migrantes y racializadas, Lleida, 2021).

Tengo varios amigos que iban a buscar piso y lo primero que quieren ver es quién eres tú, cómo eres y todo esto. Yo he llegado a llamar por teléfono, decirles que quiero ir a ver un piso, que estoy interesado y tal, y de repente me preguntan: de dónde eres. Y les digo: soy gambiano. Y de repente ya no les interesaba para nada. (Grupo de discusión estatus socioeconómico bajo, 16-24 años, Lleida, 2021).

El año pasado [2020], mi familia me ayudó, encontré un piso que me gustaba, en venta, y quise comprarlo. Yo tenía unos ahorritos y mi familia aportó el resto, ya con el acuerdo de ir pagando con una hipoteca familiar, sin intereses. Al realizar la compra, mi familia quería constar en las escrituras, y yo les dije: no, la propietaria voy a ser yo. Soy yo la que estoy pagando el piso. Que al final os voy a devolver ese dinero y vais a constar en ese piso. Y si en algún momento yo quiero hacer alguna venta, tengo que consultaros. No quiero esa dependencia. Y en el momento de ir a firmar el contrato... era pleno coronavirus, y antes

de empezar la reunión me dirijo al señor notario, le hago saber que soy una persona sorda y que para entenderlo preciso que se baje la mascarilla. Abrimos las ventanas, nos separamos 4 metros si hace falta, pero se tiene que bajar la mascarilla... Que no... Pues te compras una mascarilla transparente y nos volvemos a reunir otro día... [O] me busco otro notario. Sí, sí, sí, se bajó la mascarilla e informé a toda la mesa, que éramos como unas 12 personas, que cada vez que una persona hable, se baje la mascarilla y se dirija a mí. Porque la compradora soy yo. La que pone el dinero soy yo. La que tiene la hipoteca soy yo. Y la última responsabilidad la tengo yo. (Grupo de discusión de personas con diversidad funcional, Barcelona, 2021).

En zonas universitarias cuando buscas pisos se nota mucho la diferencia de si eres una persona trabajadora o estudiante. Yo no me he encontrado esta complicación porque soy chica, blanca, de aquí, y tengo padres que me pueden avalar. Y soy chica. Porque vas a agencias y te dicen: no, este propietario solo quiere chicas porque está la idea de que las chicas cuidan más las cosas que los chicos. O tengo unas amigas que hace tiempo se quisieron ir a vivir juntas, son amigas, las dos trabajan. Y un propietario no les dijo directamente, pero pensó: estas dos son lesbianas. (Grupo de discusión estatus socioeconómico medio/alto, 16-24 años, provincia de Girona, 2021).

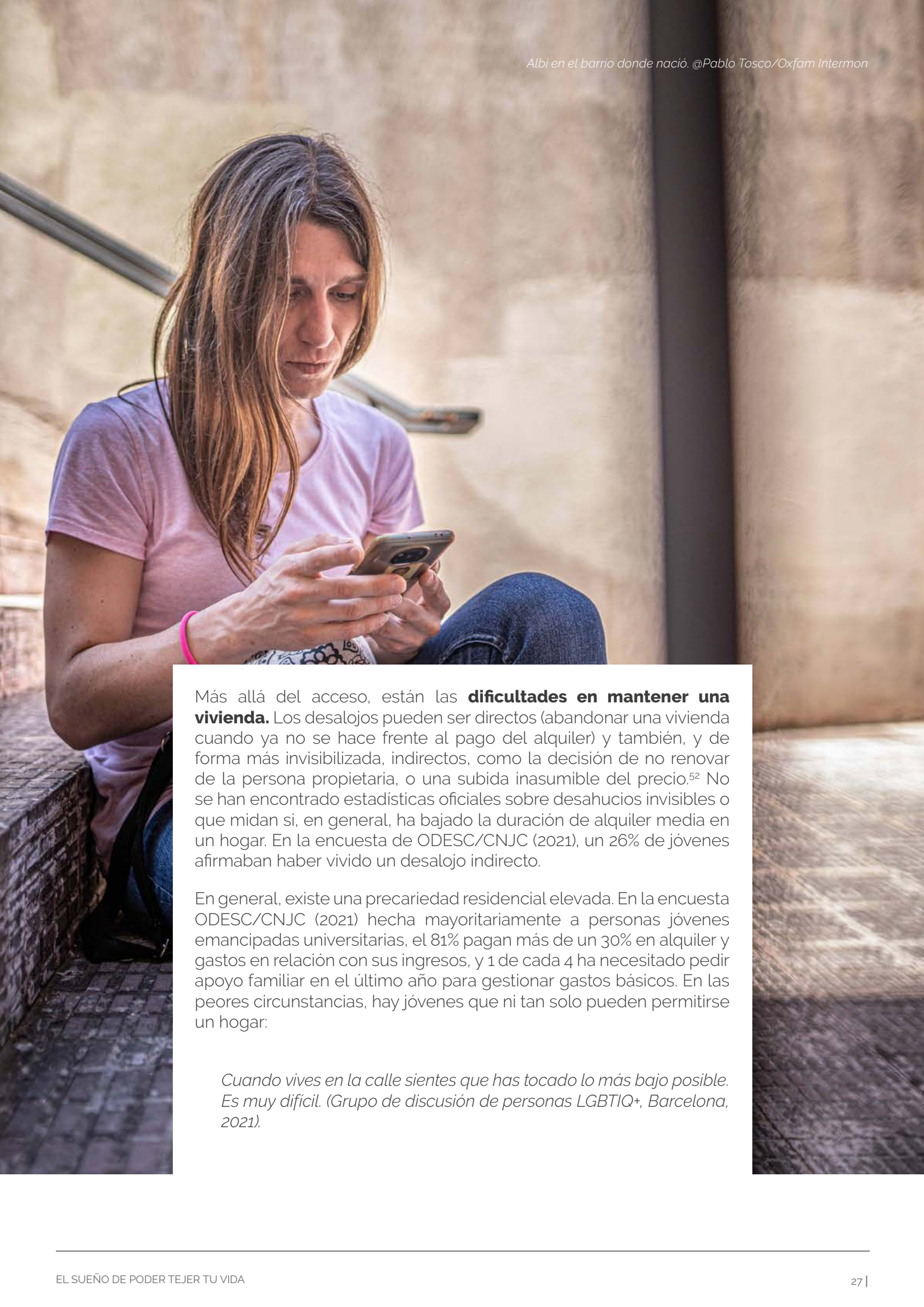
La discriminación residencial también puede ocurrir por el simple hecho de ser jóvenes, o estudiantes.

Una vez le dije a un señor de una agencia: soy joven pero no tonta. Me dices que han venido a limpiar el piso antes de que entre yo, y entro al piso y está hecho una mierda. No lo han venido a limpiar, no me engañes. Eso a una pareja con hijos no se lo harán. Se lo hacen a una persona joven y amarga la vida a cualquiera." (Grupo de discusión estatus socioeconómico medio/alto, 16-24 años, provincia de Girona, 2021).

Yo con la edad sí que he notado que muchas veces la gente no te toma en serio como joven. Si me preguntan: ¿qué edad tienes? Y digo: 19. Me miran como: ¿y tú vas a hacer un contrato de luz? Y cosas así... Para que te tomen en serio tienes que trabajar un poco más. (Grupo de discusión estatus socioeconómico medio/alto, 16-24 años, provincia de Girona, 2021).

Finalmente, una desventaja que sufre cualquier persona que vive en alquiler son los costes adicionales de acceso que se suman al precio alto del alquiler:

Cuando vas a una gestoría, te dicen: dos fianzas, ¿de acuerdo? El mes en curso, el mes de la gestoría. Estamos hablando de una media de alquiler de unos 400 [euros], [leso] si encuentras, ¿vale? Estarías hablando ya de 1.600. Si tu capacidad de ahorro es mínima porque acabas de salir de casa... entonces es que hay un problema. (Grupo de discusión de personas migrantes y racializadas, Lleida, 2021).



Más allá del acceso, están las **dificultades en mantener una vivienda**. Los desalojos pueden ser directos (abandonar una vivienda cuando ya no se hace frente al pago del alquiler) y también, y de forma más invisibilizada, indirectos, como la decisión de no renovar de la persona propietaria, o una subida inasumible del precio.⁵² No se han encontrado estadísticas oficiales sobre desahucios invisibles o que midan si, en general, ha bajado la duración de alquiler media en un hogar. En la encuesta de ODESC/CNJC (2021), un 26% de jóvenes afirmaban haber vivido un desalojo indirecto.

En general, existe una precariedad residencial elevada. En la encuesta ODESC/CNJC (2021) hecha mayoritariamente a personas jóvenes emancipadas universitarias, el 81% pagan más de un 30% en alquiler y gastos en relación con sus ingresos, y 1 de cada 4 ha necesitado pedir apoyo familiar en el último año para gestionar gastos básicos. En las peores circunstancias, hay jóvenes que ni tan solo pueden permitirse un hogar:

Cuando vives en la calle sientes que has tocado lo más bajo posible. Es muy difícil. (Grupo de discusión de personas LGBTQ+, Barcelona, 2021).

ITINERARIO DE EMANCIPACIÓN PERSONAL

ESTE ITINERARIO SE REFIERE A LA POSIBILIDAD DE UNA PERSONA JOVEN DE DESARROLLAR SUS CAPACIDADES PERSONALES, SOCIALES Y FAMILIARES, COMO, TENER BUENA SALUD, UN PROYECTO DE VIDA, TIEMPO LIBRE PARA ASOCIARSE, DIVERTIRSE, SOCIALIZAR, O FORMAR FAMILIA PROPIA SI SE DESEA.

Este es un itinerario que no suele estudiarse tanto como el del trabajo o la vivienda, sin embargo, dice mucho sobre la calidad de la emancipación.

Muchas de las personas jóvenes hacen referencia a la fortaleza emocional. Se considera una de las principales necesidades para conseguir emanciparse siendo joven, después de encontrar un trabajo y un lugar dónde vivir.

Si sobre todo no tienes esa fortaleza mental, al final te ofuscas, entras en un bucle y todo te empieza a salir mal y entras en la negatividad y si no sales de eso, te quedas ahí y, como decías, vuelves al punto de partida y es como si no hubieses hecho nada. Es un mal gasto quizá de los recursos que tú habías podido preparar. (Grupo de discusión de personas migrantes y racializadas, Lleida, 2021).

En este sentido, buscar piso sabiendo que es muy difícil conseguir un precio aceptable, o un trato sin discriminación ya sea por razón de clase, de color de piel o de género, implica tener que ser fuerte mentalmente para perseverar en la búsqueda de un espacio en el que emanciparse.

Llaman y te dicen que hay lista de espera. Y en otras ocasiones, presentas toda la documentación y pasan de ti. Y ahí es cuando aparece la parte emocional y dices: joder, qué fuerte, o me cojo las maletas y me voy. Pero tampoco hay alternativas porque a nivel de Cataluña yo he mirado y, venga, pues descarto Lleida y miro Tarragona, pero es algo generalizado. Yo llevo 3 años y he ido buscando y veo que los precios no han hecho más que subir. Por muchas reformas que haya para limitar el precio. Es un problema. (Grupo de discusión de personas migrantes y racializadas, Lleida, 2021).



David, paseando por Barcelona. @Pablo Tosco/Oxfam Intermon

La traslación directa de la precariedad económica al ámbito personal supone una complicación añadida para muchas personas jóvenes. Es decir, las dificultades económicas y materiales afectan, en el día a día, sobre la salud mental de la juventud.

Bueno, que a mí también me afecta negativamente en el sentido emocional porque las preocupaciones que tengo sobre los gastos que hay y que no puedo hacer frente, a mí me desgastan emocionalmente porque, al fin y al cabo, estoy con los estudios y no me puedo concentrar en los estudios. Cuando duermo, yo no pienso en el día de mañana para ir a clase

sino en cómo conseguir dinero. Mi principal objetivo ahora es conseguir dinero para poder sobrevivir el mes. Y esto, desde mi punto de vista, no es bueno porque es como... los problemas emocionales son un efecto dominó porque te afectan en los estudios, te afectan en todo. Y emocionalmente, si no estás concentrado, tú no puedes salir adelante, lo que haces es retroceder. Y... bueno, esta es mi situación, que yo... el hecho de tener esos problemas no me está ayudando emocionalmente. (Grupo de discusión estatus socioeconómico medio/alto, 25-29 años, Lleida, 2021).

En los grupos de discusión, se verbalizaba la importancia de unas relaciones sociales sanas y dinámicas por lo que respecta a la afectación sobre la salud mental.

Tanto con la salud mental como con las relaciones, mi opinión es que al compartir piso porque el alquiler era muy caro, me he dado cuenta de que lo que me gusta es convivir con gente que no sea mi familia. Conoces a gente constantemente, porque estas con amigos o acaban siendo amigos, si todo funciona bien. La vida social es mejor (Grupo de discusión estatus socioeconómico medio/alto, 25-29 años, Lleida, 2021)

Y algunos colectivos de jóvenes, tienen una especial atención sobre el tema de la salud mental, como sucede en el caso particular de las personas LGBTIQ+.

Porque yo he vivido toda la transición, todo el hecho de ser trans muy ligado a mi salud mental. El hecho de ser trans, es un tiempo que no necesariamente te dan, es un tiempo de más que necesitas, si lo tienes, para averiguarte, descubrirte, es toda una energía mental que... yo notaba como... que tenía que estar sintiéndome mejor conmigo misma, intentando buscar trabajo, todo esto, y luego... no, primero tengo que averiguar todo esto que está pasando con el género, qué está pasando por aquí. Fue la primera vez que tuve una sensación de futuro. Siento, al menos para mí, que el ser trans era... implicaba un futuro, querer ser una cosa... un cuidado a uno mismo. El solo hecho de levantarte por la mañana y tomarte hormonas o lo que sea, era como hacer una inversión a un futuro que es una cosa que siempre se me había hecho muy extraña. (Grupo de discusión de personas LGBTIQ+, Barcelona, 2021)

En los últimos años, hay algunos indicadores que apuntan a la mejoría de las condiciones de salud de las personas jóvenes. Por ejemplo, se consume menos tabaco y se realiza mayor actividad física. Bajan la tasa de embarazos adolescentes (de 14 a 17 años) y de interrupciones voluntarias del embarazo (de 15 a 19 años). La tasa de mortalidad juvenil ha bajado entre 2000 y 2017, en gran parte por la bajada radical de muertes por accidentes de tráfico (de 22,8 a 4,1 por cada 100.000 jóvenes de 2000 a 2018). Esta era la primera causa de muerte entre

el colectivo joven, especialmente entre hombres jóvenes, y en zonas rurales donde se usa más el coche.⁵³

La tasa de suicidio juvenil también se ha reducido más de la mitad en dos décadas (de 6 a 2,4 casos por 100.000 jóvenes entre 2000 y 2018), pero sufrió repuntes durante los años de crisis económica (2012-2015) y en 2019 (3,8 casos).⁵⁴ Según los informes sobre el estado de la juventud en Cataluña, el suicidio y los accidentes de tráfico, suelen ser fenómenos más masculinos que femeninos y más rurales que urbanos. Desde 2019, el suicidio se ha convertido en la primera causa de muerte no natural entre la gente joven en España⁵⁵ y en Cataluña⁵⁶. Estos datos excluyen los intentos de suicidio, que son más numerosos.⁵⁷

Igual de preocupante es la baja atención socio sanitaria (y especializada en suicidio infanto-juvenil) para hacerle frente, con acentuadas desigualdades territoriales.⁵⁸ La ratio española de personal especializado en psicología es tres veces menor que la europea, 5 versus 18 profesionales de la psicología por cada 100.000 habitantes. En Cataluña, es un poco superior, con una ratio de 9, pero continúa siendo la mitad que la europea.⁵⁹ En la encuesta ODESC/CNJC (2021), 19% de jóvenes manifestaron haber necesitado una consulta, pero no poder costearla.

Las causas del suicidio son múltiples, e incluyen tener trastornos de personalidad, altas cargas de estrés emocional, o sufrir acoso escolar⁶⁰. Al igual que los accidentes, se da más en hombres jóvenes y en zonas rurales.⁶¹ Aunque no hay estadísticas sobre la relación directa entre precariedad, emancipación, y salud mental y suicidio, sí podemos afirmar que la emancipación se ha convertido en una etapa que genera un alto estrés laboral y vital, y, en muchas ocasiones, bajas expectativas vitales. Esto a su vez puede comportar ansiedad o depresión, condición que está estrechamente ligada a autolesiones, intentos de suicidio, o suicidio⁶².

En el sentido inverso, una salud mental deficiente afecta a la capacidad de hacer frente a los otros itinerarios de emancipación, como el educativo o laboral.

Las preocupaciones que tengo sobre los gastos que no puedo hacer frente, a mí me desgastan emocionalmente porque, al fin y al cabo, estoy con los estudios y no me puedo concentrar. Cuando duermo, no pienso en el día de mañana



Joven durmiendo. @luxgraves/unsplash

para ir a clase sino en cómo conseguir dinero. Mi principal objetivo ahora es conseguir dinero para poder sobrevivir el mes. Y esto no es bueno, porque, es como... los problemas emocionales son un efecto dominó porque te afectan en los estudios, te afectan en todo. Y emocionalmente, si no estás concentrado, no puedes salir adelante, lo que haces es retroceder (Grupo de discusión estatus socioeconómico medio/alto, 25-29 años, Lleida, 2021).

Por grupos, hay mucha más satisfacción vital entre el grupo juvenil ocupado, viviendo en pareja, y con descendencia, y menos en el grupo de personas jóvenes trabajadoras no emancipadas. Por lo que parece que la compleción de la emancipación estimula el bienestar subjetivo.⁶³ Según las estadísticas, el porcentaje de depresión joven ha descendido en la última década: de un 11,8% en 2011 a un 3,4% en 2019 – un nivel inferior a la depresión adulta (8,1%). La depresión afecta más a las mujeres jóvenes (5,6% en 2019, cuatro veces más que los hombres jóvenes).⁶⁴ Por otra parte, las personas jóvenes entrevistadas relacionan la emancipación con una sensación de libertad, con una cierta "emancipación emocional" a pesar de tener unas

condiciones objetivas de bienestar peores que cuando vivían en el hogar parental.

Por un lado, hemos perdido la almohada [casa parental], por otro dices, hostia, todo esto es mío y puedo hacer lo que quiero. En casa mis padres, por ejemplo, si quiero echar una pared no podía. Ahora, aquí, si la quiero echar, bueno, hay que mirar cosas, pero... claro, yo me lo veo igual. Casa mis padres, unos pros, unos contras, la casa de ahora unos pros, unos contras, pero más o menos... (Grupo de discusión de personas migrantes y racializadas, Lleida, 2021).

También hablan de cierto sentimiento incómodo de sentirse mantenida/o:

Siempre me ha sabido mal pedir dinero. O sentirme como mantenida. Y ahora con eso de la habitación en el piso, porque no estoy trabajando ni nada, ya es un gasto más, y no es un gasto pequeño tampoco, me hace sentir un poco mal, un poco de remordimiento, no sé. (Grupo de discusión estatus socioeconómico bajo, 16-24 años, Lleida, 2021).

Antes iba al super y si gastaba más de 20 euros llamaba a mi madre y le decía. Y mi madre "pero no hace falta que me llames para decirme eso", pero es que me sabía mal. Y es cuando decidí trabajar los veranos... y así no tengo que pedir dinero a nadie y no me siento mal. (Grupo de discusión estatus socioeconómico bajo, 16-24 años, Lleida, 2021).

Por otra parte, aun habiendo salido de casa, la familia representa la "protección social" si algo sucede. Y cuando la familia no puede tomar ese rol, y ante la falta de medidas por parte de los gobiernos, se nota un sentimiento de inseguridad creciente.

Yo sé que, si en algún momento no pudiera pagar, la familia podría ayudarme. Y esto es una cosa que no debe tener todo el mundo, así que tengo mucha suerte de tenerlo porque vivo con la tranquilidad de que si un día me falta trabajo o se me acaban los ahorros o lo que sea, sé que podrán ayudar o podría volver a casa. Y, claro, vives con más tranquilidad. (Grupo de discusión estatus socioeconómico medio/alto, 16-24 años, provincia de Girona, 2021).

¿y cuando se acabe este cojín? Mierda. Aquí ya me pongo negativa. En mi caso, la situación de mis padres tampoco ha mejorado mucho, y a mí me sabe mal pedirles dinero o ayuda. Que, si es necesario, mis padres me dicen, cualquier cosa nos dices, pero me sabe mal, que se tengan que sacar de lo suyo para dármelo a mí, y que estén peor que yo. Y eso, mentalmente, mata. (Grupo de discusión estatus socioeconómico medio/alto, 25-29 años, Lleida, 2021).

Otro aspecto significativo del itinerario personal, más allá de la salud, son el casarse y tener descendencia. Este es tal vez uno de los aspectos que más ha cambiado generacionalmente y como consecuencia de factores socioeconómicos y culturales, con un descenso y postergación muy pronunciados. Ya es más habitual que sucedan después de la treintena que no antes, lo que también provoca que los dos se reduzcan de manera intensa.⁶⁵ Como comenta esta joven de 27 años:

La mayor parte de nuestros padres se fueron a vivir (fuera) cuando se casaron... No compartieron

piso nunca. Creo que es muy importante esta pregunta porque al final yo, por ejemplo, no me imagino la situación que tuvieron mis padres cuando se fueron de casa. Es que ya voy tarde, en cuanto a vida laboral, vida social y todo. No digo que sea... O sea, es peor en la parte económica, la nuestra, pero puede ser mejor en la parte más humana y social, ¿no? (Grupo de discusión estatus socioeconómico medio/alto, 25-29 años, Lleida, 2021).

La emancipación tardía, el paro juvenil o la temporalidad en los contratos muestran una correlación con la tasa de fecundidad.⁶⁶ Se tarda en reunir las condiciones que se creen necesarias para poder tener un/a hija y cuando se llega, ya se es mayor. De hecho, las mujeres tienen menos hijos de los que desean desde 1999.⁶⁷

En conclusión, si bien el matrimonio y el tener hijas/os eran antes dos indicadores clave en la salida de la etapa juvenil, hoy en día han perdido fuerza como factores definitorios. Además, se ha perdido la progresión tradicional en que casarse antecedia a tener hijas/os. Estos dos fenómenos ya no van necesariamente juntos. En 2020, más de la mitad de nacimientos con madres de 15 a 29 años eran de mujeres no casadas (56,9%).

Un tercer aspecto de la emancipación personal es el de la participación social, política y cultural. ¿Hay alguna correlación entre trayectorias de emancipación y participación cultural y sociopolítica? Según datos de los informes del estado de la juventud, se continúa participando públicamente a pesar de la situación laboral, aunque se hace de forma diferente al pasado como veremos a continuación.⁶⁸

Antes de la crisis económica, la mitad de jóvenes se declaraban satisfechas/os con la democracia. Este indicador cayó en picado entre 2008 y 2014, los años más duros de la crisis y de un replanteamiento del sistema institucional y de partidos. En 2014, récord histórico negativo, solo el 11,8% de jóvenes se declaraban satisfechas/os, valor que ha aumentado ligeramente en los últimos años sin llegar al 20% en 2019. Esto contrasta con el interés por la política, que nunca se ha perdido y se ha mantenido en valores constantes desde el 2005 hasta el 2019, con cifras rondando el 50% de jóvenes.⁶⁹

Por otra parte, el 28,5% de personas jóvenes están asociadas, en iguales condiciones que el resto de la



Mujer latinoamericana. @deneriow/unsplash

población. Es la participación en partidos políticos y sindicatos la que ha bajado (3,7%), incluso si son nuevas organizaciones políticas (13%). En estos dos indicadores, las personas adultas tienen niveles de participación más altos. Esta situación se invierte con otras formas de participación, donde existe mayor implicación juvenil, como el asociacionismo (28,5%), y con gran diferencia, actos de protesta como peticiones o manifestaciones (78,8%) y el consumo político (boicotear algún producto por razón política o comprar productos de comercio justo), con un 52%, lo que supone 11 puntos más que la población adulta (datos todos tomados en el periodo 2011-2018).⁷⁰

En conclusión, las personas jóvenes sí tienen interés y participan en la vida pública. No es necesariamente que la juventud participe menos, sino que participa diferente, y esto, a pesar de las dificultades vividas en otros itinerarios de emancipación como el laboral o residencial. No obstante, la participación se da más en estudiantes y jóvenes con estudios superiores que en personas jóvenes paradas o inactivas, y sin estudios superiores; y entre quienes ya tienen autonomía y sin hijas/os.⁷¹

Respecto al consumo cultural, la juventud en Cataluña vuelve a diferir del de las personas adultas. Las personas jóvenes leen menos (diarios, y en general) respecto a la población de más de 29 años, van menos a exposiciones y espectáculos de artes escénicas, pero frecuentan más cine y conciertos, y consumen más contenidos audiovisuales (tele y plataformas digitales). En 2018, más de la mitad de jóvenes (51,4%) participaba en alguna entidad cultural (teatro amateur, cineclub, club de lectura, tocar un instrumento, grupos de contenido cultural en redes sociales, organización de fiestas populares).⁷²

A pesar de la precariedad laboral y habitacional vivida por el colectivo joven, estos se preocupan por crear una sociedad más participativa, más allá de los beneficios materiales individuales. El indicador de valores postmaterialistas (que marca la importancia dada a proteger la libertad de expresión o aumentar la participación ciudadana en las decisiones de gobierno) ha aumentado sobre los valores materialistas durante todo el periodo estudiado (2000-2019), incluidos los años de la crisis. Con un máximo en 2018 (83%) y una relativa bajada en el 2019 (73,2%), el indicador continúa siendo superior al de la población adulta (67,8%).⁷³

DISCUSIÓN:
ANÁLISIS
COMPARADO
DE LOS CUATRO
ITINERARIOS

EL MODELO CLÁSICO DE EMANCIPACIÓN EN EL QUE SE ESTUDIABA, SE ENCONTRABA TRABAJO FIJO, SE LLEGABA AL MATRIMONIO Y A LA CASA PROPIA, Y SE TENÍA DESCENDENCIA, PARECE HABER PERDIDO PESO. COMO APUNTA PAU SERRACANT UN SU MODELO DE TRANSICIONES JUVENILES,⁷⁴ EXISTÍA UNA “LINEALIDAD” U ORDEN CLARO.

Hoy en día, los itinerarios se han diversificado, y han dejado de ser lineales (educación > trabajo > casa > familia). Como apunta esta entrevistada:

Mis padres se casaron con 28 años, yo los he pasado y bueno... es que yo no soy como mi madre. O sea, compararme... no me gusta, en ese sentido. Ellos tuvieron su vida, les fue de una manera, porque también eran personas diferentes, tiempos diferentes, ¿sabes? [...] Nuestros padres tenían un trabajo, y era fijo y de por vida. Ahora tener un contrato indefinido tampoco te garantiza nada. Socialmente también han cambiado mucho las percepciones. Entonces

en mi caso ya no puedo... bueno, ya no lo estoy haciendo igual, pero no podría hacerlo igual porque todo ha cambiado. (Grupo de discusión estatus socioeconómico medio/alto, 25-29 años, Lleida, 2021).

Como muestran las estadísticas, el itinerario educativo se ha extendido, y es posiblemente el itinerario que mejor alternativa genera para una mayoría de jóvenes, siempre que puedan poner en juego recursos económicos suficientes. A partir de ahí, empieza la incertidumbre de acceso y entrada en el trabajo y la vivienda. El itinerario personal se ha diversificado drásticamente más allá del



Foto detalle vivienda. @pthienphu/unsplash

antiguo tándem "matrimonio-hijas/os", y cuando se sigue este patrón, se hace a una edad más tardía. Ante la imposibilidad de acceso a la vivienda, se han desarrollado otras formas de convivencia de convivencia, como vivir con amistades, con personas desconocidas o solos, se han desarrollado.

Por otra parte, la repetibilidad, y la "reversibilidad" en el modelo de Serracant, es observable en múltiples situaciones de este informe – la vuelta a la casa parental después de estudiar; la vuelta a los estudios para optar a más perfiles de trabajo; la

pérdida de casa por desalojo directo o indirecto y la búsqueda de una nueva; la migración; el aumento de separaciones, divorcios, nuevas parejas, nuevas familias propias, o nuevas solterías. Son ciclos que se repiten o se revierten, pero que han dejado de ser "de un solo uso".

En las anteriores secciones, hemos observado diferentes estrategias que las personas jóvenes toman en su camino hacia la emancipación. Resumimos su variedad en la Tabla 2.

TABLA 2. ESTRATEGIAS DE EMANCIPACIÓN, SEGÚN ITINERARIO

EDUCACIÓN	Seguir estudiando (un nivel superior, o un área diferente) Estudiar y trabajar (o buscar trabajo) al mismo tiempo
TRABAJO	Aceptar trabajos precarios y/o no relacionados con sus estudios Resignarse a unas condiciones laborales abusivas Emigrar a una gran ciudad, ej. Barcelona Emigrar a países con más y mejor oferta laboral
VIVIENDA	Alquilar en vez de comprar Compartir vivienda (con amistades, pareja o personas desconocidas) Quedarse o volver a la casa parental para "ahorrar" Heredar vivienda Hipotecarse Ocupar
PERSONAL	Más variedad en la cohabitación (más allá de casarse) Parentalidad/maternalidad tardía o inexistente

Fuente: elaboración propia

Un fenómeno destacable es el desdibujamiento entre el final del itinerario educativo y el inicio del laboral. Por ejemplo, ciertos sectores asumen que unas prácticas laborales puedan no ser pagadas, o puedan ser mal pagadas, porque se ven como extensión de la educación más que como trabajo y por tanto las barreras entre los dos itinerarios se pervierten. El nuevo "Estatuto del Becario" refuerza la premisa de que las prácticas deben iniciarse durante la formación reglada, y tanto éstas (convenios de prácticas) como cualquier práctica posteducativa (contrato de prácticas) deben estar remuneradas, al menos, con el salario mínimo interprofesional – algo que no se ha cumplido en la práctica.⁷⁵

El crecimiento de la diversificación en los itinerarios también parece crear contradicciones entre los propios itinerarios, de manera que ya no es que no se produzca linealidad, o no linealidad, sino que están en clara contraposición. En el caso de la sobrecualificación, puede que la persona con mayor nivel educativo se consiga situar primera/o en la carrera hacia un trabajo menos calificado. Pero, en otras ocasiones, esta misma persona queda excluida de ciertos trabajos que pueden ser, en un momento dado, los únicos disponibles, por estar sobrecualificada. Hay otra obvia incompatibilidad entre la precariedad laboral y residencial, y la capacidad económica de tener (más) descendencia. O entre trabajar muchas horas, o en horarios cambiantes, y tener tiempo para la familia, asociarse, o el tiempo de ocio. O entre no tener tiempo para completar todos los itinerarios dentro del marco de la "juventud" o incluso del marco "reproductivo", sobre todo para las mujeres, con un reloj biológico más limitado.

Ante esta situación, el peso de las políticas públicas juveniles sigue siendo insuficiente. Las soluciones necesitan ser ambiciosas y estructurales, y cubriendo los cuatro itinerarios estudiados, que incluyen educación, trabajo, extranjería, protección social (contributivas y no contributivas), vivienda, salud mental, y corresponsabilidad y cuidados. Para terminar, la siguiente lista muestra propuestas concretas, muchas de ellas sugeridas en los grupos de discusión de jóvenes:

- Valorizar la educación de ciclos formativos
- Proporcionar más becas en estudios postobligatorios no superiores, que es donde se produce mucho del abandono educativo
- Asegurar mejores salarios

- Asegurar la aplicación del estatuto becario
- Aumentar, en todos los sectores, las contrataciones indefinidas y el salario mínimo interprofesional. Más vivienda pública, hipotecas "jóvenes", control de los precios de vivienda, y de la luz.
- Más inspecciones de trabajo en las agencias inmobiliarias
- Más recursos para la salud mental infanto-juvenil, especialmente la prevención del suicidio
- Más políticas de protección social no contributivas, que beneficien a la juventud, especialmente a aquellos grupos más necesitados (paradas/os de larga duración, jóvenes NEET, jóvenes en situación de pobreza)

Veamos algunas demandas con más detenimiento. Una en la que los grupos coinciden más es en la de apoyar más al sector de profesionales autónomos, ya que, según los grupos de discusión, muchas personas jóvenes empezaban su andadura laboral así.

Bueno, yo he estudiado arquitectura y todo lo que encontraba era que me tenía que hacer autónoma, ¿no? Y bueno, me hago. Y pagar autónoma y pagar alquiler no me lo podía permitir y me tuve que volver. (Grupo de discusión estatus socioeconómico medio/alto, 25-29 años, Lleida, 2021).

Hay como un edificio que lo que hacen es dar ayudas a autónomos, a gente que tiene un proyecto, y pagan la mitad del alquiler o así. Yo creo que hacer algo así a nivel más global, a Tortosa, o cercanías, iría bien. Creo que de momento lo han hecho solo en Roquetes. (Grupo de discusión estatus socioeconómico bajo, 25-29 años, provincia de Tarragona, 2021).

El Consell Comarcal da a las personas jóvenes asesoramiento por si te quieres hacer autónoma/o y te enseñan a hacer un plan de marketing y todo eso, y te explican... si has de hacer una factura... (Grupo de discusión estatus socioeconómico medio/alto, 16-24 años, provincia de Girona, 2021).



Joven, camarero. @carolinejattwood/unsplash

Por otra parte, la garantía juvenil y otras ayudas reciben críticas por ser poco universalistas (cualquier joven podría acceder) y por ser difíciles de conseguir e incompatibles con tener un trabajo.

Yo la pedí, me la dieron y la tuve que devolver... en aquel momento estaba contratada como asalariada. Solo eran cuatro horas a la semana, pero, claro, solo tener ese contrato, ya me impedía. (Grupo de discusión estatus socioeconómico bajo, 25-29 años, provincia de Tarragona, 2021).

Dicen que si tienes menos de 30 años tienes ayudas para el alquiler, claro, pero es super vago. Mi pareja y yo pensábamos que como teníamos menos de 30 y trabajábamos podríamos acceder a una ayuda, pero después esta ayuda es si vienes de una situación tal... O llamas al ayuntamiento,

"perdón, ¿para pedir esta ayuda? Has de llamar a este departamento o ir a tal sitio". Vas y preguntas y te dicen "no, eso solo se puede hacer en línea". Y la web del ayuntamiento de Lleida o de la Generalitat es una mierda, tienes problemas para todo. (Grupo de discusión estatus socioeconómico medio/alto, 25-29 años, Lleida, 2021).

Parece que, además de la regulación de los alquileres y ayudas a las personas autónomas, los grupos de discusión pedían medidas como bonificar a empresas o apoyar la movilidad de quien trabaja.

Las empresas tienen una cuota de mujeres en plantilla y les bonifica. O sea, si yo soy mujer y estoy en paro, tiene unas bonificaciones. Pues

tirar de bonificaciones (por contratar a jóvenes), porque al final es el único idioma que conocen. (Grupo de discusión estatus socioeconómico medio/alto, 25-29 años, Lleida, 2021).

Yo entiendo que no puedes tener una facultad en cada pueblo o ciudad, pero si eres de Tortosa, y quieres estudiar veterinaria u odontología y solo se hace en Barcelona... no sé si podría haber otro sistema más de ayudas. Porque ahora tenemos un sistema (de ayudas) por clase social, vale. Pero no es lo mismo facilitar el acceso a... hostia, tenemos veterinarios que son de Tortosa, de Vielha, de Girona, y solo pueden ir a Barcelona. A esta gente se le tiene que facilitar el acceso allí. (Grupo de discusión estatus socioeconómico bajo, 25-29 años, provincia de Tarragona, 2021).

Por último, hubo unanimidad en los grupos de discusión en la necesidad de trabajar la "emancipación" como materia docente durante el periodo de la ESO, y estudiar aspectos prácticos que surgirán en el proceso de emancipación, como rellenar un formulario de la declaración de la renta, o saber leer una hipoteca o una nómina (ver Tabla 3).

TABLA 3: EMANCIPACIÓN COMO MATERIAL DOCENTE EN LA ESO

Cuando hacía la ESO tenía asignaturas que eran una porquería. Yo hice ética y ciudadanía, y recuerdo de me decían: ¿por dónde pasa la gente (por la calle)? Y yo... ¿pero será verdad? Estoy en tercero de la ESO y ¿me estás preguntando esto? Que soy de pueblo, pero ¿que no hay paso de cebra en mi pueblo? Que me la suda, ¿me entiendes? (risas). Explicame algo útil en la vida. Después vas a pedir una hipoteca, y te presentan un fajo de papeles así y tienes que firmar. Y dices: "vale, pero ¿qué es esto? No, lee. Y todo letra pequeña y letra grande, palabras que no había oído en mi vida. Y es como... hosti, y ahora ¿qué hago? Llamar a mi madre (risas). Entonces si no tienes a alguien que trabaja en un banco, o haya estudiado derecho, o te pueda explicar... si hubiera estado sola, puede que me hubiera echado atrás para comprarme el piso. (Grupo de discusión estatus socioeconómico medio/alto, 25-29 años, Lleida, 2021).

¿Qué es una moción de censura? Eso se lo explicas a un niño y no sabes lo que es. Porque claro ¿cómo hemos de criticar a los políticos si no sabemos que movimientos están haciendo?. (Grupo de discusión estatus socioeconómico medio/alto, 25-29 años, Lleida, 2021).

Se podrían hacer charlas o cosas al instituto. Para comenzar a concienciar a la gente de que... te tendrás que ganar la vida algún día. (Grupo de discusión estatus socioeconómico bajo, 25-29 años, provincia de Tarragona, 2021).

Coincido... cuando tienes 16 años, y te dicen qué bachillerato quieres estudiar, que te empiecen a decir también: estás a punto de cumplir 18 años y tu familia te está manteniendo toda la vida y tú también tienes que formar una familia y emanciparte e irte a vivir sola/o algún día. ¿Cómo te lo planteas? Para que también te vayas haciendo a la idea y eso va quedando en la cabeza y entonces, pues te lo facilita. (Grupo de discusión estatus socioeconómico bajo, 25-29 años, provincia de Tarragona, 2021).

Yo diría educación financiera. Que los jóvenes aprendan a manejar el dinero. Que sean conscientes que van a tener que pagar unos impuestos, que van a tener que declarar la renta. Porque, claro, con 18 años te pegan hostias en la boca. (Grupo de discusión estatus socioeconómico bajo, 16-24 años, Lleida, 2021).

Que ya se añadiera (aspectos de) inserción laboral en la ESO, cosas como más de la vida, de lo que te encontrarás en el futuro. (Grupo de discusión estatus socioeconómico bajo, 16-24 años, Lleida, 2021).

CONCLUSIONES

LAS DESIGUALDADES INTERGENERACIONALES SON UNAS DE LAS MÁS INVISIBLES Y DESATENDIDAS DE NUESTROS TIEMPOS. NO EN VANO, VARIOS INVESTIGADORES HABLAN DE UN NUEVO "PROLETARIADO" FORMADO POR LA JUVENTUD DEL SIGLO XXI DEL SUR Y ESTE DE EUROPA.⁷⁶

La urgencia social mostrada por la mayoría de los indicadores estudiados así lo confirma: las bajas tasas de emancipación y natalidad (deseada), las altas tasas de desempleo, temporalidad y parcialidad, los bajos salarios, y una protección social basada en el perfil adulto y contributivo que deja fuera a la juventud.

¿Quién se emancipa más pronto, y quién lo hace en mejores condiciones? Éstas son dos preguntas muy distintas. El perfil que se emancipa más tarde es el de más corta edad, que aún estudia, y que tiene colchón familiar. Los hombres jóvenes también se emancipan más tarde que las mujeres jóvenes. A partir de ahí, emanciparse no quiere decir hacerlo de forma digna o segura. La juventud

migrante y la de estatus socioeconómico bajo puede que se emancipe antes que la media por necesidad, pero lo hacen con un mayor riesgo de pobreza y exclusión social.⁷⁷ En otras palabras, no emanciparse funciona como una protección social familiar a falta de una protección social institucional mayor, pero emanciparse no es sinónimo de estabilidad o riqueza.

Las dos desigualdades que más afectan a una emancipación insegura son el lugar de nacimiento y el origen social. Éstas, a su vez, afectan a un menor nivel educativo conseguido, que, según estudios oficiales, es mucho más influyente en una vida inestable de las personas jóvenes que la discontinuidad laboral. Un tercer

factor es el género – las mujeres jóvenes continúan en desigualdad respecto de los hombres jóvenes a pesar de sus mejores trayectorias educativas. A esto se suman dificultades añadidas si son personas racializadas, o con diversidad funcional o LGTBIQ+. La emancipación es interseccional, donde las desigualdades se suman y acumulan.⁷⁸

Por otra parte, la población joven parada o inactiva es más vulnerable que la joven estudiante no emancipada. **El grupo de personas jóvenes emancipadas que están paradas o inactivas es el de mayor pobreza**, y el único donde la nacionalidad extranjera supera a la española estadísticamente. Respecto a las personas jóvenes de estatus socioeconómico bajo, son quienes tienen más probabilidad de vulnerabilidad. Son mayoría entre los grupos de personas jóvenes paradas o inactivas, estén o no emancipadas, y mayoría entre el perfil ocupado y no emancipado. Comparativamente, las descendientes de las clases más privilegiadas son mayoría en el perfil emancipado y estudiante, y en el perfil ocupado, emancipado y sin pareja, situaciones ambas de relativo privilegio.⁷⁹ **Esto muestra la importancia que todavía ostenta la familia como protectora social en nuestro contexto.**

La precariedad juvenil no es solo laboral o habitacional, sino generalizada. La encontramos en los estudios, en la protección social, en la salud mental, o en la formación de una familia. Aunque el empleo y la vivienda son clave en las trayectorias de emancipación, los factores – y por tanto las soluciones – que afectan a la desigualdad juvenil y a la capacidad de emanciparse son más amplios.

¿Qué políticas públicas sería necesario priorizar para promover una mejor emancipación juvenil? La Encuesta a la Juventud de 2007 notaba que había un uso diferenciado de recursos públicos según el tipo de joven e itinerario seguido. Mientras que las personas jóvenes con trayectorias educativas cortas y vulnerabilidad laboral y material usaban programas asistenciales reactivos como el paro, el PIRMI o los servicios sociales, las personas jóvenes con más estudios y poca vulnerabilidad usaban programas más proactivos vinculados a la educación y cultura, como becas de movilidad estudiantil, carné de biblioteca, o asesoramiento laboral y de vivienda. La Encuesta de 2017 corrobora esta situación. El primer grupo usa mucho menos los recursos proactivos, que son los que podrían alterar sus trayectorias vitales, mientras que quienes ya tienen trayectorias acomodadas refuerzan su posición de bienestar. La administración no solo no reduce desigualdades, sino que las consolida. En resumen, **es importante promover políticas**

públicas de emancipación juvenil. Estas no solo ayudan a la juventud sino a las generaciones futuras, puesto que la natalidad depende en gran medida de la juventud. En países referentes en el despliegue de políticas juveniles en Europa, las políticas de promoción de la emancipación juvenil, junto con otras medidas de corresponsabilidad e igualdad de género, funcionan mejor que políticas explícitamente pronatalistas como los llamados “cheques-bebé”.⁸⁰

Evidentemente, también hay que luchar contra los estereotipos adultocéntricos que identifican a la juventud negativamente (“acomodados”, “generación perdida”, ...) e hipotecada a futuro (“ya tendrás un trabajo bueno, aún eres joven”). Las personas jóvenes demuestran ser activas y comprometidas, a pesar a pesar del contexto socioeconómico actual, y lo mínimo que se puede hacer cuando nos referimos a ellas, es ser fieles a la realidad de los datos, y de los derechos que ostentan.

ANEXOS



Foto detalle joven. @socialincome/unsplash

ANEXO 1 – DETALLES METODOLÓGICOS

ENCUESTA

Realizada por internet, sin muestreo aleatorio.

Rango de edad 16 y 30 años.

583 respuestas registradas, 409 válidas.

Respuestas: género femenino (60,9%), personas no binarias (2,9%). Nacidas en el Estado Español (91,4%). Con estudios universitarios (30,6%) y post universitarios (35,9%).

GRUPOS DE DISCUSIÓN

Grupos generalistas comparados. Estos cuatro grupos nos permitieron comparar desigualdades en grupos de jóvenes por clase social, género y edad. Grupo estatus socioeconómico medio/alto, chicas y chicos, 16-24 años, provincia de Girona

- Grupo estatus socioeconómico bajo, chicas y chicos, 16-24 años, Lleida
- Grupo estatus socioeconómico medio/alto, chicas y chicos, 25-29 años, Lleida
- Grupo estatus socioeconómico bajo, chicas y chicos, 25-29 años, provincia de Tarragona

Grupos temáticos. Estos cuatro grupos eran mixtos en cuanto a clase social, edad y género, pero les unían experiencias de desigualdad basadas en la ubicación, discapacidad, origen, racialización, orientación sexual e identidad de género.

- Grupo de personas que viven en grandes urbes (Barcelona) – Las grandes urbes atraen a una población joven rural en búsqueda de oportunidades tanto educativas como laborales que no encuentran en sus lugares de origen. Las dificultades añadidas de alquiler/vivienda de las grandes urbes, así como el éxodo rural-urbano serán el foco de este grupo de discusión.
- Grupo de personas LGBTQI+ (Barcelona) – Este grupo debe se plantea desde la representatividad en los diferentes perfiles LGBTQI+, y en especial de aquellos que puedan sufrir discriminación y rechazo a la hora de emanciparse o encontrar casa, como las personas transexuales.
- Grupo de personas con diversidad funcional (Barcelona) – Perfiles de diversidad tanto física como psíquica, por ejemplo, personas con diversidad visual o auditiva, en silla ruedas, con complicaciones psíquicas severas, etc., pueden tener una especial dificultad para emanciparse.
- Grupo de personas migrantes y racializadas (Lleida) – El racismo será el foco de este grupo de discusión, que incluirá una representación de personas socialmente racializadas, tanto personas jóvenes racializadas nacidas en Cataluña como personas inmigrantes recién llegadas.

FUENTES

1. Morales, B. y Van Hemelryck, T. (2022). Inclusión laboral de las personas jóvenes en ALC en tiempos de crisis. CEPAL y Ford Foundation, pág. 7. Disponible en: https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/47893/1/S2200189_es.pdf
Eurostat. Youth overview. Disponible en: <https://bit.ly/3NUK3ro>
INJUVE. Estrategia de Juventud 2022-2030. Resumen, pág. 15. Disponible en: <https://bit.ly/3MiRGGJ>
2. [The Impact of the Economic Crisis on Youth Trajectories: a Case Study from Southern Europe](#), Pau Serracant, Young, 2015, 23(1)
3. En este estudio usamos "domicilio de origen" para referirnos al lugar o estructura de origen de las personas jóvenes. No usamos "casa familiar" por ser conscientes de que no todas las jóvenes parten de una "casa familiar" en sentido estricto, como por ejemplo jóvenes menores de edad tuteladas o extuteladas o jóvenes que proceden de otras estructuras de convivencia.
4. [Tiempo de Precariedad](#), Julia García, Oxfam Intermón, 2021
5. [L'Estat de la Joventut 2019](#), Observatori Català de la Joventut (OCJ), 2020
6. [L'Estat de la Joventut 2019](#), OCJ, 2020
7. [Tiempo de Precariedad](#), Julia García, Oxfam Intermón, 2021
8. [L'Estat de la Joventut 2019](#), OCJ, 2020. El índice relaciona la renta media del 20% de hogares más ricos con la del 20% de hogares más pobres.
9. [INE](#), 2020
10. [L'Estat de la Joventut 2021](#), OCJ, 2022
11. [Newtral](#), 2022
12. [Situació Laboral de la Joventut. 4º trimestre](#), Observatori Català de la Joventut (OCJ), 2021
13. [Eurostat](#), 2021
14. [Situació Laboral de la Joventut. 4º trimestre](#), Observatori Català de la Joventut (OCJ), 2021
15. [L'Estat de la Joventut 2020](#), Observatori Català de la Joventut (OCJ), 2021
16. [L'Estat de la Joventut 2020](#), OCJ, 2021
17. [Instituto Nacional de Estadística \(2022\)](#)
18. [L'Estat de la Joventut 2019](#), OCJ, 2020
19. [L'Estat de la Joventut 2019](#), OCJ, 2020
20. [Informe Infoempleo Adecco: Oferta y Demanda de Empleo en España](#), Educaweb, 2021
21. [El País](#), 2019
22. Estadística del alumnado de formación profesional (2020-2021). Web del Ministerio de Educación y Formación [Profesional](#)
23. [Web de La Moncloa \(2022\)](#)
24. [L'Estat de la Joventut 2019](#), OCJ, 2020
25. [Education at a Glance](#), OECD Indicators, 2021
26. Sistema d'Indicadors sobre la Joventut a Catalunya, [Indicador treball 3.2](#), 2020
27. Para más sobre pobreza laboral, ver, por ejemplo, [HEGOA](#), 2014
28. [Estudio de la Fundación Adecco](#), La Vanguardia, 2018
29. [Web EAPN](#) (2020)
30. [L'Estat de la Joventut 2020](#), OCJ, 2021

31. [Les Dones a Catalunya 2020](#), Observatori de la Igualtat de Gènere ; [L'Estat de la Joventut 2020](#), OCJ, 2021
32. [L'Estat de la Joventut 2020](#), OCJ, 2021
33. Situació Laboral de la Joventut, 4º trimestre, Observatori Català de la Joventut (OCJ), 2021
34. [L'Estat de la Joventut 2019](#), OCJ, 2020
35. [L'Estat de la Joventut 2020](#), OCJ, 2021
36. [L'Estat de la Joventut 2020](#), OCJ, 2021
37. [Resumen](#) de la Enquesta a la Joventut de Catalunya 2017, Pau Serracant, Mireia Sala, 2018.
38. [Enquesta a la Joventut a Catalunya de 2017](#), pag. 326, 343
39. [Dualización laboral y educativa: inmigración, mercado laboral y educación en España](#), Fernando de Lucas et al. 2006
40. [L'Estat de la Joventut 2020](#), OCJ, 2021
41. [L'Estat de la Joventut 2020](#), OCJ, 2021
42. Sistema d'Indicadors sobre la Joventut a Catalunya, [Indicador habitatge 4.9](#), 2020
43. Sistema d'Indicadors sobre la Joventut a Catalunya, [Indicador habitatge 4.10](#), 2020
44. Sistema d'Indicadors sobre la Joventut a Catalunya, [Indicador habitatge 4.10](#), 2020
45. [L'Estat de la Joventut 2020](#), OCJ, 2021
46. Modelos alternativos de acceso y propiedad de vivienda, JOVECAT (2019)
47. Sistema de indicadores sobre la Juventud en a Cataluña, [Indicador habitatge 4.3](#), 2020
48. [L'Estat de la Joventut 2020](#), OCJ, 2021
49. [Resumen](#) de la Enquesta a la Joventut de Catalunya 2017, Pau Serracant, Mireia Sala, 2018.
50. Sistema d'Indicadors sobre la Joventut a Catalunya, [Indicador població 1.3](#), 2020
51. Sistema d'Indicadors sobre la Joventut a Catalunya, [Indicador població 1.3](#), 2020
52. Encuesta ODESC/CNJC (2021)
53. [L'Estat de la Joventut 2020](#), OCJ, 2021
54. [L'Estat de la Joventut 2020](#), OCJ, 2021; [L'Estat de la Joventut 2021](#), OCJ, 2022
55. El suicidio, primera causa de muerte entre los más jóvenes en España; Solana-Tomás, A., 2021.
56. Encarem El Suicidi Juvenil: Eines i Orientacions per a Entitats Juvenils; CNJC, Barcelona, 2020.
57. [L'Estat de la Joventut 2020](#), OCJ, 2021
58. El suicidio, primera causa de muerte entre los más jóvenes en España; Solana-Tomás, A., 2021.
59. Col·legi Oficial de Psicologia de Catalunya en Diari Més, 2021
60. [El suicidio en jóvenes en España: cifras y posibles causas](#), Navarro-Gómez, N. Clínica y Salud, 2017, 28 (1), 25-31.
61. [L'Estat de la Joventut 2020](#), OCJ, 2021
62. [Family and School Contexts as Predictors of Suicidal Behavior among Adolescents: The Role of Depression and Anxiety](#), Nicolás Ruiz-Robledillo et al, Journal of Clinical Medicine, 2019, 8 (12)
63. [Resumen](#) de la Enquesta a la Joventut de Catalunya 2017, Pau Serracant, Mireia Sala, 2018.

64. [L'Estat de la Joventut 2020](#), OCJ, 2021
65. [L'Estat de la Joventut 2020](#), OCJ, 2021
66. [Banco Mundial. Eurostat](#), en El Diario, 2019
67. [Instituto Nacional de Estadística](#), 1999, 2018, en El Diario, 2019
68. [L'Estat de la Joventut 2020](#), OCJ, 2021
69. [L'Estat de la Joventut 2020](#), OCJ, 2021
70. [L'Estat de la Joventut 2019](#), OCJ, 2020
71. [Resumen](#) de la Enquesta a la Joventut de Catalunya 2017, Pau Serracant, Mireia Sala, 2018.
72. [L'Estat de la Joventut 2019](#), OCJ, 2020; L'Estat de la Joventut 2020, Observatori Català de la Joventut, 2021
73. [L'Estat de la Joventut 2020](#), OCJ, 2021
74. [The Impact of the Economic Crisis on Youth Trajectories: a Case Study from Southern Spain](#), Pau Serracant, Young, 2015, 23(1)
75. [Aprende Más](#), 2020; [Sincro Global Outsourcing](#) 2022
76. [Resumen](#) de la Enquesta a la Joventut de Catalunya 2017, Pau Serracant, Mireia Sala, 2018.
77. [Resumen](#) de la Enquesta a la Joventut de Catalunya 2017, Pau Serracant, Mireia Sala, 2018.
78. [Resumen](#) de la Enquesta a la Joventut de Catalunya 2017, Pau Serracant, Mireia Sala, 2018.
79. [Resumen](#) de la Enquesta a la Joventut de Catalunya 2017, Pau Serracant, Mireia Sala, 2018.
80. [Precariedad, emancipación tardía y un cambio cultural: por qué los jóvenes tienen cada vez menos hijos](#), El Diario, 2021

EL SUEÑO DE PODER

TEJER TU VIDA

DESIGUALDADES Y TRAYECTORIAS DE EMANCIPACIÓN
JUVENIL EN CATALUÑA Y RESTO DE ESPAÑA

CON LA COLABORACIÓN DE:



Agència Catalana
de Cooperació
al Desenvolupament



Generalitat
de Catalunya